

**New PW1 hodina 25 2024 1) AB47 CD3/17** - děti označovaly správný obrázek podle poslechu. Pokud můžete doma zopakovat s audio-nahrávkou, znovu přehrajeme, pak se ptáme jako již dříve v podobných cvičeních: **Number 1 – left, or right?** /vlevo nebo vpravo?/. Dítě odpovídá.

Všechno jsou to výrazy z minulé hodiny, proto nepíšu překlady a výslovnost; pouze místo „Have a glass of milk“ je zde „**Drink** a glass of milk“ - Vypij...

1. Wash your face. 2. Get out of bed. 3. Bend your knees. 4. Drink a glass of milk. 5. Jump. 6. Clean your teeth.

**2) PB 54** Dívali jsme se na video- skeč *Mr Matt: At the dentist.* (U zubaře.) Pokud dítě chybělo, pravděpodobně video uvidí příští hodinu, budu se snažit ho zopakovat.

Děti číslovaly obrázky podle **CD3/18**. Znovu poslechneme, pak podle obrázků říkáme nahlas a předvádíme.

1. My tooth hurts.	Maj túθ héθts	Bolí mě zub.
2. A big ice cream, please. - Here you are.	θ big ajskrím plíz. -Híθ ju áθ	Velkou zmrzlinu, prosím. - Tady máte.
3. Have an apple, Dad.	Hæv θn æpl, dæd.	Dej si jablko, tati.
4. Open your mouth.	Oupn jóθ mauθ.	Otevři pusy.

**3) AB48 CD3/19** – Děti číslovaly podle poslechu. Znovu přehrajeme audio, děti ukazují na obrázky, pak se pokusíme přeríkat a zahrát gesty.

1. I love chocolate.	Aj lav čoklit	Miluju čokoládu
2. My tooth hurts.	Maj túθ héθts	Bolí mě zub.
3. Have a banana.	Hæv θ bænána	Dej si banán.
4. Come in.	Kamin	Dále.
5. Take a seat.	Tejk θ sít.	Posaď se.
6. Open your mouth.	Oupn jó θ mauθ	Otevři pusy.

**4) (pokud není škrtnuto a odloženo, ve škole možná stihneme ústně, bez označování)**

**AB 49 – Is it good for your teeth? Je to dobré pro tvé zuby?**

**Touch the...** /sáhni na.../ **pear** (hrušku) , **orange** (pomeranč) , **lolly** (lízátko) , **apple** (jablko) , **ice-cream** (zmrzlinu) , **chocolate** (čokoládu) , **banana** (banán) , **lemon** (citron)

Pak dítě rozdělí obrázky do dvou skupin – kdo rád kreslí, může si je překreslit do příslušných rámečků dole; pokud na to není čas, nakreslí od nich čáry vedoucí k příslušnému rámečku.

Pak se zeptáme:

**What is good for your teeth?** Co je dobré pro tvé zuby? Dítě vyjmenuje skupinu vlevo.

**What is bad for your teeth?** Co je špatné pro tvé zuby? Dítě vyjmenuje skupinu vpravo.

**5) (pokud jsme minule nestihli a dnes stihneme) Z unitu 7 přidáme písničku: PB 50,51. PB 50 CD3/9,10**

Abracadabra, one, two, three! I'm a magician. Look at me! (Opakuje se)	Abrakadabra, raz, dva, tři! Jsem kouzelník, podívej se na mě!
A ghost into a sheriff (2x)	Strašidlo na šerifa.
A bear into a car. (2x)	Medvěda na auto.
A prince into a crocodile. (2x)	Prince na krokodýla.
Oh, I'm a superstar! A superstar!	Jsem hvězda!

**PB 51** – děti si doplňovaly (**není-li hotovo z hodiny, doplní**) – své vlastní obrázky, co na co promění. Zkusíme, zda zvládnou své obrázky popsat, např. *a frog into a princess, a bike into a car, mouse into a bear.*