

0) Opakování písničky **PB68**: Listen to the elephant. Hádání zvířátek – tahání poslepu z tašky, what is it?

0) Opakování videa a/nebo obrazových karet **The lion is ill**, případně hraní příběhu v různých rolích.

1) Dívali jsme se na DVD k lekci 10, **The Thief** – zloděj. V **PB 69** děti číslovaly obrázky podle **CD3/40**.

Přehrajeme CD, děti si ukazují na obrázky. Pak procvičíme první frázi – Can I have... s těmito druhy ovoce a jídla, které děti znají: Odpovídáme: Yes, here you are, a „jako“ podáváme.

Can I have a banana?/ a plum?/ a pear?/ **an** apple?/ an ice-cream?/ a piece of cake?/ a lolly?/a glass of milk?/ (Pozor, jiná slovíčka z lekce jídlo takto nepoužívejte, byla by to jiná fráze, nikoli se členem „a“)

1. Dad, can I have an orange, please?	Tati, můžu prosím dostat pomeranč?
2. Come on, Danny! Let's go!	No tak, Danny! Pojďme!
3. Dad. It's empty.	Tati. Je prázdný.
4. That's very strange.	To je velmi zvláštní.

2) (Možná nejprve: opakování podobného příběhu v **PB70** z minulé hodiny)

AB 62 CD3/43 Doma můžete zopakovat s CD a ukazováním na obrázky, předváděním.

1. You're having a picnic.	Děláš si piknik.
2. A gorilla comes.	Přijde gorila.
3. Drop the banana.	Upustíš banán.
4. Climb a tree.	Vylez na strom.
5. The gorilla is hungry and grabs the banana.	Gorila má hlad a sebere banán.
6. The gorilla eats your apples and plums.	Gorila ti sní jablka a švestky.
7. The gorilla goes away.	Gorila odejde.
8. Your basket is empty.	Košík je prázdný.

3) (pokud není škrtnuto a odloženo) **AB 60** pomocí **CD3/41** budeme spojovat čísla na obrázku.

(Start at number six. Go from six to ten. Go from ten to nine. Go from nine to three. Go from three to five. Go from five to one. Go from one to seven. Go from seven to four. Go from four to eight. And go from eight to two. What is it? - It's a hippo!)

(Začni na čísle 6. Jdi od 6 do 10... atd.)

4) Během posledních hodin budeme průběžně zařazovat opakování starších písniček a action stories.