

New PW1 hodina 25 2025 1) AB47 CD3/17 - děti označovaly správný obrázek podle poslechu. Pokud můžete doma zopakovat s audio-nahrávkou, znovu přehrajeme, pak se ptáme jako již dříve v podobných cvičeních: **Number 1 – left, or right?** /vlevo nebo vpravo?/. Dítě odpovídá.

Všechno jsou to výrazy z minulé hodiny, proto nepíšu překlady a výslovnost; pouze místo „Have a glass of milk“ je zde „**Drink** a glass of milk“ - Vypij...

1. Wash your face. 2. Get out of bed. 3. Bend your knees. 4. Drink a glass of milk. 5. Jump. 6. Clean your teeth.

2) PB 54 Dívali jsme se na video- skeč *Mr Matt: At the dentist.* (U zubaře.) *Pokud dítě chybělo, pravděpodobně video uvidí příští hodinu, budu se snažit ho zopakovat.*

Děti číslovaly obrázky podle **CD3/18**. Znovu poslechneme, pak podle obrázků říkáme nahlas a předvádíme.

1. My tooth hurts.	Maj túθ héθts	Bolí mě zub.
2. A big ice cream, please. - Here you are.	θ big ajskrím plíz. -Híθ ju áθ	Velkou zmrzlinu, prosím. - Tady máte.
3. Have an apple, Dad.	Hæv θn æpl, dæd.	Dej si jablko, tati.
4. Open your mouth.	Oupn jóθ mauθ.	Otevři pusu.

3) AB48 CD3/19 – Děti číslovaly podle poslechu. Znovu přehrajeme audio, děti ukazují na obrázky, pak se pokusíme přeríkat a zahrát gesty.

1. I love chocolate.	Aj lav čoklit	Miluju čokoládu
2. My tooth hurts.	Maj túθ héθts	Bolí mě zub.
3. Have a banana.	Hæv θ bænána	Dej si banán.
4. Come in.	Kamin	Dále.
5. Take a seat.	Tejk θ sít.	Posaď se.
6. Open your mouth.	Oupn jó θ mauθ	Otevři pusu.

4) (pokud není škrtnuto a odloženo, ve škole možná stihneme ústně, bez označování)

AB 49 – Is it good for your teeth? Je to dobré pro tvé zuby?

Touch the... /sáhni na.../ **pear** (hrušku) , **orange** (pomeranč) , **lolly** (lízátko) , **apple** (jablko) , **ice-cream** (zmrzlinu) , **chocolate** (čokoládu) , **banana** (banán) , **lemon** (citron)

Pak dítě rozdělí obrázky do dvou skupin – kdo rád kreslí, může si je překreslit do příslušných rámečků dole; pokud na to není čas, nakreslí od nich čáry vedoucí k příslušnému rámečku.

Pak se zeptáme:

What is good for your teeth? Co je dobré pro tvé zuby? Dítě vyjmenuje skupinu vlevo.

What is bad for your teeth? Co je špatné pro tvé zuby? Dítě vyjmenuje skupinu vpravo.

5) (pokud jsme minule nestihli a dnes stihneme) Z unitu 7 přidáme písničku: PB 50,51. PB 50 CD3/9,10

Abracadabra, one, two, three! I'm a magician. Look at me! (Opakuje se)	Abrakadabra, raz, dva, tři! Jsem kouzelník, podívej se na mě!
A ghost into a sheriff (2x)	Strašidlo na šerifa.
A bear into a car. (2x)	Medvěda na auto.
A prince into a crocodile. (2x)	Prince na krokodýla.
Oh, I'm a superstar! A superstar!	Jsem hvězda!

PB 51 – děti si doplňovaly (**není-li hotovo z hodiny, doplní**) – své vlastní obrázky, co na co promění. Zkusíme, zda zvládnou své obrázky popsat, např. *a frog into a princess, a bike into a car, mouse into a bear.*