

**New PW1 hodina 28 2025 0) Zopakujeme z minulé hodiny PB 60 CD3/26\_– Lots of spaghetti**

1) (pokud jsme to nepřidali již minule) **AB 52 CD 3/28.** 1. Milk is great. /Milk iz grejt/ . (Mléko je skvělé.) 2. Apples are great. /... áĎ grejt/ .... jsou skvělá. 3. Cheese is great. 4. Chicken is great. 5. Pizza is great. 6. Spaghetti is great.

**2) V AB 53 CD 3/30 – Děti podle poslechu přiřazovaly stolečky k dětem, měly spojovat tužkou.**

Hi, I'm Lily. I like pizza, milk, chips, apples, pears and bananas.	Ahoj, jsem Lily. Mám ráda pizzu, mléko, hranolky, jablka, hrušky a banány.
Hi, I'm Harry. I like cornflakes, milk, chips, cheese, pears and bananas.	Ahoj, já jsem Harry. Mám rád kukuř. lupínky, mléko, hranolky, sýr, hrušky a banány.
Hi, I'm Ruby. I like pizza, milk, chicken, apples, pears and plums.	Ahoj, já jsem Ruby. Mám ráda pizzu, mléko, kuře, jablka, hrušky a švestky.
Hi, I'm Danny. I like cornflakes, milk, chips, apples, pears, plums and bananas.	Ahoj, já jsem Danny. Mám rád kukuř. lupínky, mléko, hranolky, jablka, hrušky, švestky a banány.

**3) PB 62 spider /spajdĎ /pavouk; kitchen /kiĉn/ kuchyně CD3/31 – posloucháme, dítě ukazuje, předvádíme.**

1. <b>You're hungry.</b>	Máš hlad.	4. <b>There's a big spider on the cheese.</b>	Na sýru je velký pavouk.
2. <b>Go into the kitchen.</b>	Jdi do kuchyně.	5. <b>Drop the plate.</b>	Pusť talíř.
3. <b>Take a plate of cheese.</b>	Vezmi si talíř sýra.	6. <b>Run out of the kitchen.</b>	Uteč z kuchyně.

**4) Dívali jsme se na video Mr. Matt. (Možná ho najdete na youtube, Playway 1 Mr Matt What's for breakfast) V PB 63 děti číslovaly podle CD3/33**

1. Orange or banana?	Pomeranč nebo banán?
2. Sorry, no toast.	Promiňte, toast není.
3. We're hungry. What's for breakfast, Dad?	Máme hlad. Co je k snídani, tati?
4. Watch this!	Dívejte se!

Pak říkáme věty, např. What's for breakfast, Dad? A ptáme se: **What number is it?** - Dítě odpovídá: Three.

**5) ÚKOL: V AB 57 děti vyškrtnou nehodící se slovíčka/ obrázky. (V hodině to pravděpodobně uděláme jen ústně) „Čteme“ znovu s dítětem podle obrázků každou řádku, pak se ptáme:**

**Which picture doesn't fit? /Uiĉ pikĉā daznt fit?/ Který obrázek sem nepatří?**

schoolbag, glue, pencil, train, book

apple, clown, pear, plum, banana

hamster, duck, rain, rabbit, dog

doll, train, teddy bear, spaghetti, car

pencil, sheriff, princess, clown, ghost

milk, cheese, chicken, cake, schoolbag

rain, sun, cloud, wind, scissors

red, blue, green, cap, purple

**6) (pokud není škrtnuto a odloženo) AB 54 – děti označovaly podle CD3/32 left or right – levý nebo pravý obrázek. Znovu přehrajeme, dítě si ukazuje na obrázky, můžeme se ptát: I'm thirsty. What number is it?**

1. Run out of the kitchen.	Uteč z kuchyně.	4. There's a spider on the plate.	Na talíři je pavouk.
2. You're thirsty.	Máš žízeň.	5. I like pizza.	Mám rád pizzu.
3. Oh, no! You drop the plate.	Ne! Upustíš talíř.	6. Have some cheese!	Vezmi si sýr!

