

New PW1 hodina 29 2025 Začneme unit 10

1) lion /lajn/ lev elephant /elifənt/ slon monkey /manky/ opice hippo /hipəu/ hroch snake /snejk/ had

Děti budou v hodině procvičovat *How many... are there?* podle již vybarvené vzorové kopie **AB58** promítané na tabuli. Tentokrát i s přídatným jménem: *How many blue elephants are there?* (vzor je i v online verzi tohoto úkolu)

Pokud zvládnete, vybarvěte si **AB 58** i doma: Děti si připraví červenou, zelenou, modrou a žlutou. Vysvětlíme, že mají zvířata v horní části stránky vybarvit těmito **čtyřmi** barvičkami, jak chtějí, ale s dodržení těchto pravidel:

- **každé zvíře je jednobarevné, tedy nikoli strakaté či puntíkaté**

- **od každého druhu zvířete chceme různé barvy** - čili nemohou mít např. samé červené hrochy a samé zelené hady.

Pak se ptáme: **How many red elephants are there?**, *How many yellow snakes are there?*, /Kolik červených slonů... kolik žlutých hadů... /*pokud by tedy dítě mělo každý druh jednou barvou, neměly by tyto otázky smysl*

Do dolní tabulky si nakonec dítě průběžně vyplňuje příslušná zvířátka v příslušných barvách podle horního obrázku.

2) Podíváme se na video k **PB 66-67 The lion is ill** (najdete na youtube) – **doma vlepíme** nálepky zezadu z učebnice.

Přečteme nebo přehrajeme **CD3/36**, dítě ukazuje na obrázky, pak se k nám přidává na některé fráze.

(vypravěč) The lion is ill. The elephant wants to help.	(lev) Stop it, please.
(Slon) Lion, listen to my music.	(vypr.) The snake wants to help.
(Lev) Stop it, please.	(had) Lion, listen to my music.
(vypr.) The hippo wants to help.	(lev) Stop it, please.
(hroch) Lion, listen to my music.	(vypr.) What's this? It's the elephant, the hippo, the monkey, and the snake.
(lev) Stop it, please.	(lev.) Oh, thank you for the wonderful music. Thank you.
(vypr.) The monkey wants to help.	
(opice) Lion, listen to my music.	

(Lev je nemocný. Slon chce pomoci. Lve, poslechni si mou hudbu. Přestaň, prosím. – atd, všechna zvířátka. – Co je to? To je slon, hroch, opice a had. – Ó, děkuji za tu báječnou hudbu. Děkuji.)

V hodině si příběh složíme z obrazových karet a/nebo zkusíme zahrát jako divadlo.

3) **PB str 68** – zkuste doma pomocí poslechu CD a ukazování na obrázky zopakovat písničku **CD 3/37-38**

Listen to the elephant. (Doo doo doo!)	What a wonderful song,
Listen to the hippo. ((Doo doo doo!)	One, two, three, (tento refrén
Listen to the monkey (Doo doo doo doo!)	Come on, sing and dance with me! dvakrát)
Listen to the snake (Sssss)	

(Poslouchej slona... atd. – to je ale báječná písnička, raz dva tři, zpívej a tanči se mnou.)

3) V **AB 59 CD3/39** – děti podle CD3/39 označovali *left, right*. 1. The lion is ill.

2. Stop it, please. 3. Help me, please. 4. Thank you, my friends. Thank you for the wonderful music.

5) (pokud není škrtnuto a odloženo) **PB 70 CD3/42** Děti číslovaly obrázky podle poslechu, příběh jsme předváděli gesty. Pustíme CD, děti ukazují na obrázky, pak zkusíme zahrát.

1. Open your picnic basket.	Otevři piknikový košík.
2. A monkey grabs it and climbs a tree.	Opička ho sebere a vyšplhá na strom.
3. The monkey's mum comes.	Přijde její maminka.
4. She says: "Come down!"	Řekne: „Pojď dolů!“
5. The monkey comes down the tree.	Opička sleze ze stromu.
6. Have a picnic with your two friends, the monkeys.	Udělej si piknik se dvěma kamarádkami, opičkami.

6) **Ú kol:** V **AB 61** děti označí správné zvířátko, pak řeknou slovíčka či krátké věty: *It's a lion, it's a mouse...*

Když zbyde čas, budeme opakovat starší písničky a action stories.

