

0) Opakování písničky **PB68**: Listen to the elephant.

Hádání zvířátek – tahání poslepu z tašky, what is it? (*to jsme asi minule nestihli – měli jsme jiné úvodní aktivity*)

00) Opakování – *The lion is ill* – pokud jsme to neopakovali/nehráli minule a děti to ještě baví.

1) Opakování DVD k lekci 10, **The Thief** – zloděj.

2) (*pokud bylo odloženo z minulé hodiny*)

AB 62 CD3/43 Doma můžete zopakovat s CD a ukazováním na obrázky, předváděním.

1. You're having a picnic.	Děláš si piknik.
2. A gorilla comes.	Přijde gorila.
3. Drop the banana.	Upustíš banán.
4. Climb a tree.	Vylez na strom.
5. The gorilla is hungry and grabs the banana.	Gorila má hlad a sebere banán.
6. The gorilla eats your apples and plums.	Gorila ti sní jablka a švestky.
7. The gorilla goes away.	Gorila odejde.
8. Your basket is empty.	Košík je prázdný.

3) **PB72** – obvyklým způsobem jsme opakovali slovíčka podle **CD 3/45**

Kontrola: **červeně**: 1. monkey 2. eggs 3. butter 4. snake **zeleně**: 1. chicken 2. chips 3. lion 4. hippo
modře: 1. ill 2. spider 3. cheese 4. toast

(Slovička **eggs** – **vajíčka**, **ill** – **nemocný**, **toast** – **toust** – nebyla v učebnici uváděna jako klíčová slovní zásoba a procvičována izolovaně – pokud dítě chybělo, nejprve zopakujte, např. *Touch the eggs, touch „ill“...*)

4) V **AB 63** děti najdou stejný obrázek – ptáme se:

Which picture is the same? /Uič pikčƏ/iz đ Ə sejm/? Který obrázek je stejný?

- **Odpověď**: **Number three, atd.**

5) **Pokud stihneme**:

PB71 CD3/44– Who lays eggs? Kdo snáší vajíčka? - zaškrtneme, kontrolujeme podle poslechu.

Nová slovíčka k pasivní znalosti: **turtles** – želvy, **whales** – velryby, **penguins** - tučňáci

6) V posledních hodinách budeme vždy opakovat něco ze starší látky - písničky, action stories.

Kdo si chce zahrát doma na počítači **kahoot**, může jít na web **kahoot.it**, zadat PIN **06347447**

a pak své křestní jméno nebo přezdívku, a může hrát – klikat na slovíčko, které odpovídá obrázku. Je to pasivní čtení – slovíčka jako *dog, frog* mohou děti poznat, i když anglicky nepíšeme a nebudeme ani v druhé třídě.

Lze hrát i víckrát pod jinou přezdívkou.

Lépe než hrát sám je ale sedět u počítače společně s rodičem a vše si říkat nahlas.

Pin je aktivní pouze cca tři týdny.