

New PW1 hodina 3 2026 1)V **AB str 5** děti zaškrtovaly správný obrázek podle poslechu **CD 1 stopa 6.** (Jsou to stejné výrazy, jaké jsme procvičovali už v první hodině v **PB str 5**)

Nová slovíčka:

Left -/left/-vlevo, **right** /rajt/- vpravo (V hodině cvičíme pohybem, otáčením se doleva/doprava atd)

Pro zopakování **CD1 stopa 6** nebo přečteme:

1. Stand up. 2.Shout hooray! 3. Stretch. 4. Sit down.

Pak se dítě ptáme a ukazujeme přitom na příslušný řádek obrázků:

Number one. Left or right? /Nambð uan. Left óð rajt?/ Číslo jedna – vlevo nebo vpravo? Dítě odpovídá, můžeme šeptem anglicky napovídat.

2)Nová slovíčka :

book /buk/ kniha,učebnice **pencil case** /pensl kejs/ penál **pencil** /pensl/ tužka **schoolbag** /skúlbæg/ aktovka **glue** /glú/ lepidlo **scissors** /sizðs/ nůžky

Zkoušíme se tak, že pomůcky vyndáme na stůl, a ptáme se:

What is it? /Uot iz it?/ (co je to?), dítě odpovídá. Můžeme napovídat šeptem celé slovo nebo začátek slova.

V této fázi nevyžadujeme člen *a*, stačí samotné slovo.

Pak zkouší dítě nás. Dáváme pozor, aby neříkalo /~~Uot iz it?~~/ s českým „v“.

Zkuste při cvičení slovíček společně předvádět gesta, která děti procvičovaly i ve škole:

book – otvíráme pomyslnou knihu , *pencil* – píšeme jako tužkou, *schoolbag* – jako nasazujeme aktovku,

pencil case – jako otevíráme zip penálu. *glue* – jako vymačkváme lepidlo, *scissors* – stříháme prsty

Můžete zkusit předvést společně úkony níže – obrázky dítě dostalo na kopii a číslovalo ve škole, má ji založenou.

POKUD DÍTĚ CHYBĚLO, OBRÁZEK MŮŽETE VYTISKNOT Z DALŠÍ STRANY NEBO JEN PROHLÉDNOUT NA OBRAZOVCE.

Take your pencil case	Tejk jóð pensl kejs	Vezmi si penál
Put it in your schoolbag	Put it in jóð skúlbæg	Dej ho do aktovky
Take your schoolbag	Tejk jóð skúlbæg	Vezmi si aktovku
Go to school	Gou tu skúl	Jdi do školy

Pak tyto pokyny dáváme napřeskáčku. (Podobná látka přijde brzy i v učebnici, chyběla nám však k organizaci hodiny v angličtině, proto ji zařazuji dříve.)

Pak přidáme: **Run** to school /ran/... běž... **Swim** to school /suim/.. plav.. **Fly** to school /flaj../ let', **Jump** to school /džamp/ skákej... Napovídáme předváděním.

Pokyny *Go to school* až *Jump to school* může zkusit dítě dávat i nám; pokud toho zatím není schopné, nevadí, je normální osvojovat si jazyk nejprve pasivně. Pokud je dítě nesmělé a mluví málo nahlas, trénujeme společně různými hlasy – mluvíme např. hlubokým hlasem jako příšera, křičíme, aby nás bylo slyšet přes zavřené dveře, předvádíme, že máme mikrofon, křičíme z okna, aby nás slyšeli lidé na ulici, atd. Ve školních hodinách pomáhá, pokud je dítě dobře slyšet a spolužáci se pak nenudí, pokud je někdo individuálně vyvolán.

3) Opakovali jsme říkanku v PB 6. Navazovali jsme v **AB str 6. cv.3.**

Děti vybarvovaly podle CD stopa 10.

- Give me yellow, (blue, black, green), please. *Dej mi žlutou, (modrou, černou, zelenou), prosím.*

- Here you are. *Tady máš.*

- Thank you. *Díky.* **Nakonec procvičíme s podáváním pastelek.**

4) Dobrovolné – vybarvit si lodičky v **AB str. 7** podle **CD 1/stopa 13** nebo pomocí následujícího textu:

Boat /bout/ number one is red, boat number two is green, boat number three is blue, boat number four is yellow.) (Lodička č.1 je červená...)



