

- 1) AB str 26 CD AB 23 – děti číslovaly podle nahrávky – doma zopakujeme s CD, děti ukazují a opakují, pak se znovu ptáme: What's number twelve? Atd. (Pořadí je stejné jako v minulém úkole v PB – pokud potřebujete text, viz bod 1) v úkole hod 21)

- 2) AB 27 – děti vybarvovaly podle poslechu – CD AB 24.

Colour the man's eyes pink. /KaIθ ðθ mens ajz pink/	Vybarvi oči toho muže růžovou.
Colour his nose blue.	Vybarvi mu nos modře.
Colour his hair orange.	Vybarvi mu vlasy na oranžovo.
Colour his ears grey.	Vybarvi mu uši šedou.
Colour his arms yellow.	Vybarvi mu paže na žluto.
Colour his hands red	Vybarvi mu ruce na červenou.
Colour his legs brown.	Vybarvi mu nohy na hnědo.
Colour his feet orange.	Vybarvi mu nohy (chodidla) na oranžovo.

Dobrovolné, za nálepku, pro děti, které se už zajímají o psaní a čtení: Do stránky 27 vpiší vždy příslušnou barvičkou slovíčka – např EYES růžově – správné psaní mohou s vaší pomocí najít v této tabulce.

- 3) PB 38 CD 2/5. (ěti průběžně při poslechu ukazují na obrázky, při dalším poslechu (nebo čtení) říkají text spolu s námi. Nakonec si příběh zahrajeme – dohodneme se, že jeden z nás je Wilbur (nejprve dítě), a dělá úkony podle našeho diktátu, pak říkáme a hrajeme oba zároveň. (Psa si musíme představit, nebo ho může zahrát další člen rodiny.)

Wilbur gets out of bed.	<i>Wilbθ gets aut ov bed. /NE bet./</i>	Wilbur vstane z postele.
He shakes his arms.	<i>Hi šejks hiz áθmz.</i>	Protřepe ruce (paže).
He shakes his legs.	<i>Hi šejks hiz legs.</i>	Protřepe nohy.
He bends his knees.	<i>Hi bendz his nýz.</i>	Udělá dřep.
He says hello to his dog.	Hi sez helou tu hiz dog. /NE dok/	Řekne ahoj svému psu. (<i>pes omdlí z toho, jak Wilburovi páchne z úst</i>)
Wilbur runs into the bathroom.	<i>Wilbθ ranz intu ðθ báθrúm.</i>	Wilbur běží do koupelny.
He cleans his teeth.	Hi klínz hiz týθ	Vyčistí si zuby.

- 4) Dívali jsme se na DVD k PB 39 – Mr Matt keeps fit. Video-skeče jsou určeny zejména k pasivnímu porozumění, kopii scénáře na druhé straně uvádím pro váš přehled, není nutné ji s dítětem číst a procvičovat.

- 5) (*Není-li škrtnuto a odloženo*) V PB 39 děti číslovaly podle poslechu – CD2/6.

1. Now touch your toes.	Sáhněte si na prsty u nohou.
2. What's that? - Watch me, Dad!	Co je to? - Dívej se, tati!
3. Where are we going? - To the doctor's.	Kam jdeme? - K doktorovi.
4. Look at this. - This is great! Give it to me!	Podívej se na tohle. - To je skvělé! Dej mi to!

