

1)PB 55 – opakování, děti číslovaly podle poslechu CD2/23. Kontrola:

modře:

1. underground 2. go by car 3. cow 4. bee 5. eggs 6. earthworm 7. go by bus 8. sheep 9. hen

oranžově:

1. horse 2. go by train 3. rocket 4. walk 5. duck 6. go by plane 7. pig 8. - milk 9. go by bike

Zkoušíme se navzájem: What's blue 1? - Underground! - What's orange 7? - Pig! Atd.

2)PB 57 CD2/26 čteme nebo posloucháme, dítě ukazuje na obrázky, pak říká text spolu s námi – stačí kratší věty, není nutné se učit všechny nazpaměť!

You're riding your bike.	Juə rajdiŋ jóə bajk.	Jedeš na kole.
You're hot.	Juə hot.	Je ti horko.
Stop and get off your bike.	Stop ænd get of jóə bajk.	Zastav a slez s kola.
You can see a lake.	Ju kæn sí ə lejɔk.	Vidíš jezero.
Go down to the water.	Gou daun tu ðə uótə.	Jdi k vodě.
Cool off.	Kúl of.	Osvěž se.
Dive into the water.	Dajv intu ðə uótə.	Potop se (skoč šipku) do vody.
Aaargh. There's something in your mouth.	Áá. Déəs samθiŋ in jóə mauθ.	Áa. Máš něco v puse.
It's a frog.	It's a frog.	Je to žába.

Když už dítě příběh bezpečně zná (nemusí umět všechny věty nazpaměť, u delších napovídáme) – vysvětlíme, že mu budeme příběh znovu vyprávět, ale uděláme chyby, které nám musí opravit – stačí, když dítě řekne správné slovíčko, lepší by však bylo, kdyby zvládlo celou správnou větu.

You're riding your horse. (pig, motorbike, cow)

You're cold (hungry, sad)

Stop and get off your motorbike (horse..)

You can see a river. (school, jungle, garden)

Go down to the hen house (underground, tree)

There's something in your eye (hand, nose, ear)

It's a mouse (bird, duck, flower, sandwich, cake, ball...)

3)

Dívali jsme se na video k Unitu 10 – doma vlepít obrázky do PB 58-59 a poslechnout CD.

4) AB39 – děti číslovaly – není-li hotovo ze školy, očíslovají - podle poslechu CD AB/35

1 There's an elephant.	Támhle je slon
2 Let's run.	Utečme
3 Look, there's a boat.	Podívej, tamhle je loďka
4 Let's get in.	Pojďme do ní naskočit
5 Where's the elephant?	Kde je ten slon?
6 There he is!	Támhle je