

New PW2 hodina 23 2020 11. týden 0) Počítali jsme; např. 80 plus /*plus*/ 12 is 92. Můžete i do sešitu. 1) Video **PB 32-33** – děti si vlepí obrázky, zopakujeme s CD1/32, při druhém poslechu se děti zkusí přidat nahlas aspoň na části vět. (Osoby – např. „ředitel cirkusu“ tam jsou pro přehlednost pro vás, děti se je neučí.) Příběh je i na youtube, když budete hledat Playway to English Clever Joe.

<i>Teacher: (učitel):</i> OK, children. Tomorrow there's a maths test.	Dobrá, děti. Zítra bude test z matematiky.
<i>Animals: (zvířátka)</i> OK, sir.	Dobře, pane učiteli.
<i>Storyteller: (vypravěč)</i> All the animals are doing maths. But Joe isn't. He's doing crazy things. It's the next day. The maths test.	Všechna zvířátka se učí matematiku. Ale Joe ne. Dělá hlouposti. Je druhý den. Test z matematiky.
<i>Joe:</i> I can't do it!	Já to neumím!
<i>Teacher:</i> OK, children. Tomorrow there's an English test.	Dobrá, děti. Zítra je test z angličtiny.
<i>Animals:</i> OK, sir.	Dobře, pane učiteli.
<i>Storyteller:</i> All the animals are doing English. But Joe isn't doing English. He's doing crazy things. It's the next day. The English test. .	Všechna zvířátka se učí angličtinu. Ale Joe ne. Dělá hlouposti. Je druhý den. Test z angličtiny.
<i>Joe:</i> I can't do it!	Já to neumím!
<i>Badger: (jezevec).</i> Let's go to the circus.	Pojďme do cirkusu.
<i>Animals:</i> Great! Fantastic! Yes, let's!	Skvělé! Úžasné! Ano, pojďme!
<i>Circus director: (ředitel cirkusu):</i> Ladies and gentlemen! I'm so sorry. Our acrobat's ill! I'm sorry!	Dámy a pánové! Je mi líto. Náš akrobat je nemocný! Omlouvám se!
<i>Animals:</i> Oooh!	Ach!
<i>Joe:</i> Can I try?	Můžu to zkusit?
<i>Circus director:</i> Sure. Come here. Fantastic. Ladies and gentleman, give Joe a big hand!	Samozřejmě. Pojď sem. Skvělé. Dámy a pánové, velký potlesk pro Joea!
<i>Teacher:</i> OK, children. Tomorrow there's a maths test.	Dobrá, děti. Zítra je test z matematiky.
<i>Animals:</i> OK, sir.	Dobře, pane.
<i>Storyteller: (vypravěč)</i> All the animals are doing maths. But Joe isn't. He's thinking.	Všechna zvířátka se učí matematiku. Ale Joe ne. Přemýšlí.
<i>Joe:</i> Aaaah! I know! Practice!	Aha! Já vím! Procvičování!
<i>Storyteller:</i> It's the next day. The maths test. The next day.	Je druhý den. Test z matematiky. O den později.
<i>Teacher:</i> Joe?	Joe?
<i>Joe:</i> Yes, sir?	Ano, pane učiteli?
<i>Teacher:</i> Come here, please. You can do it! Well done!	Pojď sem, prosím. Ty to umíš! Dobrá práce!
<i>Animals:</i> Yeah!	Ano!

2) AB 24 – ptáme se na předměty nahoře v obrázku: How much is the car (the teddy bear)? /Hau mač.../ How much are the scissors (shoes, jeans, socks)? - Děti odpoví, např. „Six **pounds**“ /six **paunds**/ - šest **liber**. Ze školy by měly mít doplněny součty cen dole (kontrola: 15, 32, 36, 44, 42). Tyto řádky “přečtou“:

The teddy bear and the socks are fifteen pounds. - atd. *Pozor, v množném čísle vždy „are“ - děti s tím budou potřebovat pomoci – můžeme začátek věty říci za ně a tázavou intonací naznačit, aby doplnily nahlas cenu, pak můžeme společně celou větu zopakovat. Zatím bude tak dlouhá věta na děti příliš, vydatně pomáháme, není nutné se ji učit nazpaměť!*

Dobrovolné: Nakreslit a spočítat do sešitu další kombinace z obrázků – např. The jeans and the socks... The scissors and the teddy bear... Případně si vymyslet úplně nový obrázek s jinými hračkami /oblečením – pozor na **is/ are** – jednotné a množné číslo –připrocvičování How much **is**/How much **are** – pro většinu dětí je toto aktivně ještě příliš náročné, stačí, když porozumí a odpoví.

Dobrovolné: Můžete si zahrát malé nakupovací rozhovory, Good morning, Give me the..., please. How much is it? - OK, here you are. - Good bye.