

New PW2 hodina 25 2020 (8.hodina třetího čtvrtletí)

1) Unit 7 – body – tělo PB 36 CD 2/1 Děti číslovaly části těla podle poslechu

One - head	/hed/ - hlava	Eight – tooth / teeth	/túθ/ týθ/- zub/y
Two - mouth	/mauθ/ - pusa	Nine - nose	/nouz/ - nos
Three – foot / feet	/fut/fít – noha/y (chodidlo)	Ten - toe	/tou/ - prst u nohou
Four - eye	/aj/ - oko	Eleven -leg	/leg/ noha
Five - ear	/iə/ - ucho	Twelve - finger	/fingə/ –prst u rukou
Six - hand	/hænd/ - ruka (dlaň)	Thirteen - knee	/ný/ - koleno
Seven - arm	/áəm/ -paže	Fourteen – hair Fifteen - shoulder	/héə/ - vlasy /šauldə/ – rameno

Zkoušíme nejprve tak, že diktujeme a dítě ukazuje na příslušné části těla (přímo na ně, ne na číslovky, pak zkoušíme: What number is nose? A nakonec What is number six? , takže dítě musí říct samostatně část těla.

Pak vezmeme si panenku nebo medvídko/zvířátko/sourozence, dáváme dítěti pokyny: **Touch her ... (nose)** /Tač hə' nouz/ (sáhni jí na nos) **nebo touch his ... (knees)** /tač hiz nýz/ (sáhni mu na kolena). Pak dítě dává pokyny nám. Pokud jsou věty s his/her příliš těžké, diktujeme jen jednotlivá slovíčka: Nose, atd.

2) Písnička v PB 37 CD2/2 – nejprve ukazujeme na obrázky, pak činnosti předvádíme.

Bend your knees.	Bend jóə nýz	Ohni kolena (udělej dřep)
Touch your toes.	Tač jóə touz	Sáhni si na prsty u nohou
Clap your hands.	Klæp jóə hændz	Zatleskej
Touch your nose.	Tač jóə nouz.	Sáhni si na nos
Shake your fingers.	Šejk jóə fingəz	Protřep prsty
Touch your hair.	Tač jóə héə	Sáhni si na vlasy
Stamp your feet.	Stæmp jóə fít	Zadupej
Touch your chair.	Tač jóə čéə	Sáhni na svou židli
Shake your head.	Šejk jóə hed	Zakruť hlavou
Jump up high.	Džamp ap haj	Vyskoč vysoko
Grow and grow.	Grou ænd grou	At' rosteš a rosteš
Touch the sky.	Tač ðə skaj	Sáhni si na nebe

Když dítě písničku už dobře umí, zkoušíme povely na přeskáčku; pak dítě dává povely nám.

- 3) **Pokud stihneme: AB str 26 CD AB 23** – děti číslovaly podle nahrávky – bohužel audio nemáte, nemohu to zadat za úkol, ale pro kontrolu - pořadí je stejné jako ve cvičení v bodě 1)
Pokud to není vyplněné z hodiny, tak s tím nic nedělejte, odložím to na příště.
- 4) **Dobrovolné: další příklady do sešitu, např: 80 + 19 = 99** (je to taková zkouška ohněm, pokud se někomu dosud plete 8,9, přenáší se to i do 18, 80, 19, 90) I lehčí příklady jsou však užitečné!

Dobrovolné: můžete dítěti vytisknout pracovní list na kreslení – spojování bodů podle čísel, a diktovat podobně jako ve cvičení v AB v minulém úkole. (Draw a line from number ten to number twenty...)

Pracovní listy ke stažení např. zde: <https://activities.raisingourkids.com/connect-dot-to-dot/index-02.html>