

New PW2 hodina 11 2020

1) **V AB 13** děti hledaly správný pokoj podle poslechu CD AB stopa 11. – Doma dítě aspoň dva obrázky popíše – pomáháme tak, že začínáme větou: **There's a** ? a ukazujeme přitom na věc na obrázku; dítě doplňuje, např: **a pink sofa!**

Samostatnější mohou popisovat postupně všechny obrázky a my hádáme.

There's a pink sofa, there are two yellow chairs, there are blue curtains, there's a white table, a telephone, a TV, a cupboard and a pink lamp. What number is it? (Správná odpověď: number two)	Je tam růžový gauč, dvě žluté židle, modré záclony, bílý stolek, telefon, televize, skříňka a růžová lampa. Jaké je to číslo? (2)
There's a pink sofa, there's one yellow chair, there are blue curtains, there's a white table, a TV, a cupboard and there are two pink lamps. What number is it? (number four)	Je tam růžový gauč, jedna žlutá židle, modré záclony, bílý stolek, televize, skříňka a dvě růžové lampy. Jaké je to číslo? (4)
There's a pink sofa, there are two yellow chairs, there are blue curtains, there's a white table, a TV, a cupboard and a pink lamp. What number is it? (number three)	Je tam růžový gauč, dvě žluté židle, modré záclony, bílý stolek, televize, skříňka a růžová lampa. Jaké je to číslo? (3)
There's a blue sofa, there are two yellow chairs, there are pink curtains, there's a white table, a TV, a telephone, a cupboard and a pink lamp. What number is it? (number one)	Je tam modrý gauč, dvě žluté židle, růžové záclony, bílý stolek, televize, telefon, skříňka a růžová lampa. Jaké je to číslo? (1)

2) **V PB 13** měly děti už v minulém úkole diktovat rodičům vybarvování dolního obrázku – dnes v hodině mi mohou diktovat vybarvování na společnou tabuli na Zoomu. (Buď podle obrázku ve své knížce, nebo cokoli jiného z hlavy) Doma se můžete k tomuto obrázku ještě jednou vrátit – dítě vás vyzkouší otázkami: *What colour is the chair? What colour are the curtains?* (Jakou barvu má židle? Jakou barvu mají záclony?) **Dobrovolné:**

Pro pocit většího individuálního zapojení do hodiny si mohou děti na papír nakreslit libovolný pokoj s kusy nábytku, které jsme se učili, v různých barvách, a viditelně podepsat křestním jménem – můžete mi to poslat na mail art4art@centrum.cz, stáhnou to a nasdílím s nimi v některé z dalších hodin, popíšeme pak obrázek společně s ostatními. Bude to pro ně mít hodnotu osobního zapojení – drilovat společně ze stejného profesionálního obrázku je sice v určitém smyslu efektivnější, ale už dlouho nemáme v angličtině osobní kontakt, a tohle je aspoň něco osobního, co mohou v hodině sdílet. PS: v pokoji mohou běhat i myšky :-)

3) Dávali jsme se na video Time for fun! - děti **dolepí obrázky zezadu z učebnice do PB 14-15. CD PB 16**, při druhém poslechu se děti mohou na některé fráze přidávat, není to ale nutné, aktivita je určena k pasivnímu porozumění, některé fráze se později vyskytnou v dalších cvičeních. Snadno najdete na Youtube jako Playway to English 2 unit 3, pokud si chcete zopakovat i video.

<i>Myš 1:</i> Come on! It's time for fun!	Pojďte! Je čas na zábavu!
<i>Ostatní myši:</i> Hooray!	Hurá!
<i>Myš 2:</i> The sofa's for me and Fred!	Gauč je pro mne a pro Freda!
<i>Ostatní myši:</i> All right.	OK
<i>Myš 3:</i> The curtains are for me and Billy!	Záclony jsou pro mě a pro Billyho!
<i>Ostatní myši:</i> All right.	OK
<i>Myš 4:</i> The lamp and the cupboard are for Mike and me!	Lampa a skříňka jsou pro Mikea a pro mě!
<i>Ostatní myši:</i> All right.	OK
<i>Myš 1:</i> Hey, come here! Let's watch TV! Listen! A car. Oh no! They've got a cat!	Hej, pojďte sem! Pojďte se dívat na televizi! Poslouchejte! Auto! Ne! Mají kočku!
<i>Ostatní myši:</i> A cat! Let's run!	Kočku! Utečme!
<i>Tatínek:</i> The TV's on! That's strange. /strejndž/	Televize je puštěná. To je divné...
<i>Kočka:</i> Mmmm! I can smell mice!	Mmmm! Cítím myšky!

4) **Písnička V PB 12 CD1 14-15** - zopakovat s poslechem, stačí, když dítě aktivně zvládne prostřední část – **on the sofa, on the chair** atd.

The family, the family, the family's not here. The mice are having fun! Mice, mice, mice everywhere, on the sofa, on the chair, on the cupboard, on the floor /flóθ / , on the curtains, on the door. /dóθ / What's happening? What's happening? What's happening? Oh dear!	Rodina tu není. Myši se baví. Myši, myši všude, na gauči, na židli, na skřínce, na podlaze , na záclonách, na dveřích . Co se děje? Co se děje? Proboha!
---	--

