

New PW2 hodina 12 2020

1) - pakování videa *Time for fun* z minulé hodiny – doma lze zopakovat i pomocí CD PB stopa 16 a dívat se přitom na obrázky v PB 14 – 15. Na youtube najdete jako **playway to english 2 time for fun**.
- opakování navazující písničky v PB12, pokud stihneme, tak procvičování podle obrázku v PB12 nahoře, do kterého děti minule dokreslovaly myšky podle mého diktátu:

Ptáme se: Where's the black mouse? Where's the pink mouse? (Dítě odpovídá: **On the table, on the lamp.**)
(Pokud někdo minulou hodinu zameškal, může si dokreslit za minulou hodinu: There's a black mouse on the table, there's an orange mouse on the cupboard, a blue mouse on the chair, a green mouse on the sofa, a yellow mouse on the curtains, a pink mouse on the lamp.) V této hodině možná stihneme nadiktovat a dokreslit: **There's a gray mouse on the TV, a brown mouse on the floor, a purple mouse on the telephone.**

2) V AB 12 děti číslovaly podle poslechu CD AB 10.

1. A dog! Let's run.	Pes. Utečme!
2. The TV's on. That's strange.	Televize je zapnutá. To je divné.
3. Let's watch TV.	Pojďme se dívat na televizi.
4. Listen! A car.	Poslouchej. Auto!
5. They've got two rabbits.	Mají dva králíky.
6. I can smell oranges.	Cítím pomeranče.

3) V AB str 14 děti poslouchaly CD AB stopa 12 a spojovaly čarami zvířátka se správnými místy v pokoji. Doma dítěti přečteme, pak dítě zkusí samo popsát, opět s There's a... There are...

Alternativa: Zejména pokud dítěti nejdou celé věty s There's a /There are... Ptáme se: Where's the frog?

Where are the mice? /Kde je žabička? Kde jsou myšky?/ atd., dítě odpovídá: **On the TV, on the cupboard..**

Max: Look at my crazy room.	Max: Podívej se na můj bláznivý pokojíček.
There's a snake on the sofa	Na gauči je had
There's a frog on the TV	Na televizi je žába
A cat on the chair	Na židli je kočka
A rabbit on the table	Na stole je králík
And there are three mice on the cupboard.	A na skřínce jsou tři myši.

Do dolní poloviny stránky si pak dítě vymyslí vlastní pokojíček a do něj jakákoli zvířátka, která umí pojmenovat. Pak ho popíše podobně jako v předchozím poslechu: Look at my crazy room! There's a pig on the sofa, a bird on the lamp, there are three monkeys on the sofa... Případně může dítě nakreslit pouze nábytek a diktuje nám, kam máme domalovat zvířátka.

Dobrovolné rozšíření, které si letos bohužel zatím nemůžeme zahrát spolu ve třídě: Kromě on (na) procvičíme i in (v), a zahrájeme si hru se dvěma mobilními telefony – jeden schováme v místnosti, druhým ho prozváme, dítě ho hledá a hádá: It's in the schoolbag! It's on the cupboard! It's in the cupboard! Atd.

4) (toto nejspíš odložíme na příště) V AB 11 děti najdou rozdíly mezi obrázky – ukazují střídavě na obr.A a obr.B a říkají věty s There is.. /There are... (v libovolném pořadí; pomáháme tak, že ukazujeme na rozdílné předměty a napovídáme zač. věty, např. There's a red..? děti dokončují: sofa! - pak chceme, aby větu dítě samo zopakovalo: There's a red sofa; pak ukážeme na druhý obrázek a napovíme začátek: There's a ...? dítě dokončí:blue sofa! Atd.)

A	B
There's a red sofa	There's a blue sofa
There's a green telephone	There's a black telephone
There's a dog	There's a cat (with a ball)
There are yellow curtains	There are green curtains
There are apples on the table	There are flowers on the cupboard
There are two chairs	There's one chair
There are two lamps	There's one lamp.

