

New PW2 hodina 14 2020 1.týden (Čísloju v posloupnosti stále s rokem 2020 podle začátku školního roku, nenechte se tím zmást.)

1) Nová látka: **číslice od 11 do 20.**

11 – eleven /ilevn/ 12 – twelve /tuelv/ 13 – thirteen /θθ' tyn/ 14 – fourteen /fóθ' tyn/ 15 – fifteen /fiftyn/

16 – sixteen /sixtyn/ 17 – seventeen /seventyn/ 18 – eighteen /ejtyn/ 19 – nineteen /najntyn/ 20 – twenty /tuenty/

Můžete zkusit počítat zábavnou formou od 1 do 20 tak, že začnete pomalu a budete stále zrychlovat. Můžete si vymyslet své vlastní variace, např. počítání zpívat nebo odpočítávat dřepy či jiné cviky. Na volnou stránku v sešitě (děti mohou používat stále stejný z minulého roku, nebo psát jen na papír) diktujeme číslice, děti mohou psát čísla na libovolná místa na stránku, neměly by ale psát za sebou do řádky ani do sloupku – měly by stránku co nejvíce zaplnit. Pokud si dítě není jisté, napovídáme číslici buď tak, že malujeme prstem do vzduchu, nebo příkladem: **ten plus /plas/ three is thirteen** . **Pokud nemáte sešit, můžete psát na papír.**

Take a blue pencil. Write number thirteen. /Vezmi modrou pastelku. Napiš číslo třináct./

Take a red pencil. Write number fifteen. /Vezmi červenou. Napiš patnáct./

Take a green pencil. Write number fourteen. /Vezmi zelenou. Napiš čtrnáct./

Take a black pencil. Write number twenty. /Vezmi černou. Napiš dvacet./

Take an orange pencil. Write number twelve. /Vezmi oranžovou. Napiš dvanáct./

Take a pink pencil. Write number seventeen. /Vezmi růžovou. Napiš sedmnáct./

Take a yellow pencil. Write number nineteen. /Vezmi žlutou. Napiš devatenáct./

Take a brown pencil. Write number eleven. /Vezmi hnědou. Napiš jedenáct./

Take a purple pencil. Write number eighteen. /Vezmi fialovou. Napiš osmnáct./

Take a grey pencil. Write number sixteen. /Vezmi šedivou. Napiš šestnáct./

Pak dáme pokyn: Close your eyes! A zkoušíme : What colour is number eleven? /Zavři oči. Jakou barvu má jedenáct?/

Pak dítě zkouší nás. Dobrovolné: Máme-li čas, může nám dítě i nadiktovat podobný diktát.

2) V **PB 17** jsme procvičovali číslovky při sčítání a odčítání, děti tak mají možnost říkat celé věty:

4 plus /plas/ 3 is seven,

7 minus /majnθs/ 5 is two

V hodině jsme počítali pouze ústně, **za úkol** procvičíme znovu ústně a dítě si zapíše výsledky. Pokud si dítě stále není jisté novými číslovkami (a možná i ze starších se ještě některým plete 8, 9), příklady předříkáváme s tázavou intonací: Eleven plus five is.....? Dítě doplní jen výsledek, pak ale chceme, aby celý příklad po nás zopakoval.

Dobrovolné: Nakonec si to můžete zahrát jako hru s kostkou a postupovat vždy o příslušný počet políček.

3) Když nám v hodině zbyde čas, budeme opakovat cokoli z dosud probrané látky, a na „tabuli“ budeme počítat další příklady.