

New PW2 hodina 19 2020 *druhý týden po jarkách* 1) Nová slovíčka – rodina family /fæmili/ rodina

brother /braðθ/bratr, sister /sistθ/ sestra, mum /mummy /mam /mami/ máma/ maminka

dad /daddy /dæd/dædy/ táta/ tatínek, grandpa /grænpa/ děda grandma /grænma/ babička

PB 24-25 – videopříběh. Můžete zopakovat na <https://www.youtube.com/watch?v=4OWmnZD9Fwk>, začíná v 7:50 min. Děti si vlepí nálepky ze zadu z učebnice, zopakujeme s CD1/24, děti si ukazují na obrázky. Pak, pokud to zvládneme, čteme příběh tak, že nedokončujeme věty, ale zvedneme intonaci a necháme dítě větu dokončit. (Pouze tam, kde je snadné konec uhádnout – např: *The racoons are going for a – (picnic!); Dad, Mum, Rosie and her – (brother, Ronnie!); Let's go to the – (river!)* – napovídáme i ukazováním na obr.

- Ðə rækúnz áθ gouɪŋ fo θ piknik. Dæd, Mam, Rouzí ænd héθ braðθ, Roný.	The racoons are going for a picnic. Dad, mum, Rosie and her brother, Ronnie.	- Pul! Pul!	Pull! Pull!
- Lets gou tu ðθ rivθ.	Let's go to the river.	- Kat ov hiz tejl, kat ov his tejl!	Cut of his tail, cut of his tail!
- Jes, grejt!	Yes, great!	- Gou θwejl!	Go away!
- Oukej.	OK!	- Ajv got θn ajdýja!	I've got an idea!
- Help!	Help!	- Help! Help!	Help! Help!
- Uots ðæt?	What's that?	- Džast θ minyt!	Just a minute!
- Help!	Help!	- Uan, tú, θrí, džamp!	One, two, three, jump!
- Its a bívθ. Ouvθ ðéθ!	It's a beaver! Over there!	- It uθ' rks!	It works!
- Help!	Help!	- ðθ bívθ iz very hæpi. Mam, Dæd, Rouzí ænd héθ braðθ, Roný áθ hepi tú.	The beaver is very happy. Mum, Dad, Rosie and her brother, Ronnie are happy too.
- Lets help him.	Let's help him.	- Nau lets hæv auθ piknik.	Now lets have our picnic.
- Mam, Dæd, Roný ænd his sistθ Rouzí uónt tu help. Ðej suim θkros ðθ rivθ.	Mum, Dad, Ronnie and his sister Rosie want to help. They swim across the river.	- Jes, grejt!	Yes, great!
- Help!	Help!	Mmm, ðæts gud. Jami!	Mm, that's good! Yummie!

(Mývalové jsou na piknik. Táta, máma, Rosie a její bratr, Ronnie.-Pojďme k řece. –Ano, super.-OK.-Pomoc!- Co je to?- Pomoc!- To je dobr. Táhle!- Pomoc!- Pojďme mu pomoci.- Maminka, tatínek, Ronnie. a jeho sestra Rosie chtějí pomoci. Plavou přes řeku. – Pomoc!- Tahej! Tahej! – Uřízněte mu ocas, uřízněte mu ocas.- Jdi pryč!- Mám nápad. – Pomoc, pomoc!- Jen minutku... – Raz, dva, tři, vyskoč!- Funguje to! – Bobr má velkou radost, M, t, R a R také.- Teď si pojďme udělat piknik. -Ano, skvělé. – Mmm, to je dobré, ňam!)

2) V **PB 27** děti číslovaly obrázky podle poslechu – je to procvičení slovní zásoby „rodina“ (slovíčka s výslovností viz již minulý úkol, pokud třeba.) Přeřadíme **CD PB 1 stopa 27**, dítě ukazuje na obrázky.

Pak se ptáme: **What about Tom's family?** (Co Tomova rodina?)

Pomůžeme se začátkem věty: **In Tom's family, there's...** (V Tomově rodině je...)

Děti pokračují: **...sister, dad,** atd. Pokud dítě nezvládne členy rodiny na obrázku vypočítat samo, ukazujeme postupně z jednoho na druhého a pomáháme spojit – a sister and a -? (Dítě doplní – dad!) atd.

1. Hi, my name's Tom. In my family there's my sister, my dad and me.	Ahoj, jmenuju se Tom. V mojí rodině je moje sestra, můj táta a já.
2. Hi, I'm Emma. In my family there's my mum, my grandma, my sister Kate and me. Kate is 4 years old.	Ahoj, jsem Emma. V mojí rodině je maminka, babička, moje sestra Kate a já. Kate jsou 4 roky.
3. Hi, I'm Daniel. I've got a big family. There's my mum, my dad, my brother Mike, my grandpa, my grandma and me.	Ahoj, jsem Daniel. Mám velkou rodinu. Je v ní moje maminka, tatínek, můj bratr Mike, dědeček, babička a já.
4. Hi, I'm Ann. In my family there's my mum, my dad and me.	Ahoj, jsem Ann. V mojí rodině je moje maminka, táta a já.

PROSÍM NEPŘEHLÉDNĚTE JEDNO CVIČENÍ Z MINULÉHO UNITU NA DALŠÍ STRANĚ :-)

3) V PB str. 21 děti kroužkovaly v horním obrázku podle CD PB 1 stopa 21. Znovu přehrajte, dítě ukazuje na zakroužkované předměty, pak je samo „přečte“

<i>Linda:</i> Max, hurry up, we're going shopping.	Maxi, pospěš si, jdeme na nákup.
<i>Max:</i> I don't know what to wear.	Nevím, co si mám vzít na sebe.
<i>Linda:</i> Put on your black T-shirt, your green jeans, your red socks, your white trainers, and your blue jacket.	Vezmi si černé tričko, zelené džíny, červené ponožky, bílé tenisky a modrou bundu.
<i>Max:</i> OK, my black T-shirt, my green jeans, my red socks, my white trainers, and my blue jacket.	Dobře. Černé tričko, zelené džíny, červené ponožky, bílé tenisky a modrou bundu.
<i>Linda:</i> Take the jacket off. Put on your orange jacket. Yeah, you look great. A black T-shirt, green jeans, red socks, white trainers and an orange jacket.	Sundej si tu bundu. Obleč si tu oranžovou. Ano, vypadáš skvěle. Černé tričko, zelené džíny, červené ponožky, bílé tenisky a oranžová bunda.

Dobrovolné procvičení navíc: *vygumujeme, nebo si vezmeme tužku jiné barvy, než kterou dítě kroužkovalo v hodině, a dítě nám nadiktuje podobný diktát, co si má Max vzít na sebe, ze zbylých předmětů.*

Např.:

Put on your grey jeans, your pink T-shirt, your brown socks, your purple trainers and your red jacket.