

New PW2 hodina 20 2020 8.týden - třetí týden po jarkách

Ráda bych s dětmi vyzkoušela aplikaci s online kvízy *kahoot*, kterou možná jejich starší sourozenci již znají ze školy. Použití pro druháky bude omezené tím, že se ještě neučíme číst, mohl by to však být právě nenásilný úvod do rozpoznávání již známých slovíček. Do pilotního kvízu jsem dala jen obrázky zvířátek z první třídy a jednotlivá slova jako volby odpovědí.

Kdo chce hrát, půjde na web **kahoot.it** a zadá

PIN: **09163013**

dále **nickname** – přezdívku – může být i křestní jméno nebo iniciály.

Po stisknutí tlačítka Enter se začnou objevovat otázky – dítě kliká na odpovědi, pak se vždy posunuje k další otázce tlačítkem Next.

Tento konkrétní kvíz bude aktivní do 14.března, ale chystám se přidat další a možná i ambicióznější – s několika dobrovolníky z páteční skupiny jsme kvíz v přesčase po hodině testovali a děti ho hodnotily jako velmi snadný.

Pokud se vám po zadání PIN na webu **kahoot.it** kvíz nespustí, dejte prosím vědět – mám jen Basic verzi aplikace a nejsem si jistá, zda tam není nějaký limit pro maximální počet hráčů celkově či hrajících zároveň, ještě jsem to s velkou skupinou dětí netestovala. Děkuji a užijte si to!

1) Opakovali jsme příběh **The Racoons and the Beaver (PB 24-25)** s videem a/nebo obrazovými kartami

2) **AB 18** – děti procvičovaly klíčové výrazy z předchozího cvičení – číslovaly podle poslechu CD AB 17.

Můžeme dítě vyzkoušet: What number is "Let's help the boy"? - *Jaké číslo je: „...“? Dítě odpovídá, např.: Four!*

1. Let's go to the river.	Pojďme k řece.
2. That's good. Yummy.	To je dobré. Ňam.
3. The boy is happy.	Kluk má radost.
4. Let's help the boy.	Pojďme pomoci tomu klukovi.
5. They swim across the river to help the boy.	Plavou přes řeku, aby chlapci pomohli.
6. The boy and the girl are happy.	Chlapeček a holčička mají radost.

3) Písnička z **PB 26 CD1/25-26**. – děti si ukazují na obrázky. (*Tato písnička je poměrně složitá a děti si z ní nemusí vzít víc než procvičení slovíček **sister, brother, dále clever a small**; není nutné aby se ji učily nazpaměť, většinou ji však mají rády, a tak aspoň zopakujte pasivně pomocí CD.*)

The clever racoons are helpful	ðə klevə rækʊns ə helpfl	Chytrí mývalové jsou ochotní pomáhat
The clever racoons are strong	ðə klevə rækʊns ə stroŋ	Chytrí mývalové jsou silní
Ronnie and Rosie, Dad and Mum	Roný ænd Rouzí. Dæd ænd mam	Ronnie a Rosie, táta a máma
The clever racoons, oh here they come!	ðə klevə rækʊns, ou híð ðej kam!	Chytrí mývalové, tady přicházejí!
A bushy tail and two small ears ,	ə buʃi tejl ænd tu smól írs	Huňatý ocásek a dvě malá ouška
A funny face and a black nose	ə fany fejs ænd ə blæk nouz	Legrační obličej a černý nos
1. That's Rosie, the clever racoon, that's Rosie the clever racoon!	ðæts Rouzí ðə klevə rækʊn ðæts Rouzí ðə klevə rækʊn	To je Rosie, chytrý mýval
2. That's Ronnie, he's Rosie's brother, that's Ronnie, he's Rosie's brother.	ðæts Roný, híz Rouzíz braðð ðæts Roný, híz Rouzíz braðð	To je Ronnie, to je Rosiin bratr

POKRAČOVÁNÍ NA DRUHÉ STRANĚ

3) V **AB 19** děti číslovaly obrázky podle poslechu (*jeden obrázek je navíc, žádné číslo nemá.*) *Výslovnost jmen: - /OlivĚ, Natali, Džejsn, Lora/*

1. <i>Natalie</i> : Hi, in my family there's my mum, my two sisters, my grandpa and my grandma.	Ahoj. V mojí rodině je maminka, moje dvě sestry, můj děda a babička.
2. <i>Jason</i> : Hello, in my family there's my mum, my dad, my two brothers and my grandma.	Ahoj. V mojí rodině je máma, táta, mí dva bratři a babička.
3. <i>Laura</i> : Hi, in my family there's my mum, my dad, my two brothers and my grandpa.	Ahoj. V mojí rodině je maminka, tatínek, mí dva bratři a dědeček.

Nakonec dítě popíše svou vlastní rodinu – **In my family, there's...** dáváme pozor, aby u každého člena rodiny zopakoval **my /maj/**, v angličtině se k členům rodiny v tomto kontextu dávají přivlastňovací zájmena. **my /maj/** je třeba připomínat a se začátkem věty pomáhat.

Dobrovolné: Pak si jednoduchý obrázek rodiny nakreslí do sešitu a ještě jednou popíše nahlas. Děti se zájmem o psaní mohou zkusit nadepsat:

MUM DAD GRANDMA GRANDPA BROTHER SISTER

Děti mají někdy zájem o další slovíčka – **uncle /ankl/ strýc, aunt /ánt/ teta, cousin /kazin/ bratranec, sestřenice** – pokud chcete, můžete jim je přidat (*nevím předem, zda je ve všech skupinách zmíníme, spíš jen když se děti zeptají*). Kdo se chce obrázkem pochlubit, může mi ho poslat na **whatsapp**, děkuji :-)

A ještě jeden dobrovolný úkol pro budoucí čtenáře: spoj číslice a slova tak, že je podtrhneš stejnou barvou. (Můžeš si vybrat, jakou barvu chceš, pro každé číslo.) Kdo chce i psát – může si je hezky přepsat vedle sebe do sešitu nebo na papír. (1 ONE , 2 TWO ...)

1	TEN
2	THREE
3	SIX
4	FIVE
5	ONE
6	NINE
7	FOUR
8	EIGHT
9	TWO
10	SEVEN

