

**New PW2 hodina 22 2020** 10.týden – 5.týden po jarkách 1 ) Procvičujeme číslovky - desítky **10 – 100** tímto způsobem:

Stoupneme si do místnosti tak, **abychom před sebou měli místo na 10 kroků**, počítáme po desítkách od 10 do 100, při každé desítce uděláme krok dopředu, pak počítáme zase od 100 do 10 a couváme – počítáme a postupujeme spolu s dítětem, pak to předvede samo. Když už toto dítě zvládá, diktujeme číslovky, dítě postoupí vždy o krok, ale měníme občas směr, tj. vrací se a jde znova dopředu, např. 10, 20, 30, 20, 30, 40, 50, 40, 30, atd.

ten /ten/10, twenty /twenty/ 20, thirty /θéəty/ 30, forty /fóəty/40, fifty /fifty/50, sixty /sixty/60, seventy /sevnty/70, eighty /ejty/80, ninety /najnty/90, a hundred /Ə handrid/100

**Pozor, tyto číslovky nekončí na –teen /týn/, neplést!** Další nová číslovka: zero /zirəu/ 0 – nula

2) **PB30 CD1/29-** písnička, děti si ukazují na obrázky, pak se přidávají i na zpívání. Euro/ **juro**/ euro

I've got ten euros in my piggy bank 2x	Mám deset euro v prasátku
I've got twenty euros in my piggy bank 2x	.....dvacet .....
I've got thirty euros 2x	.....třicet euro
I've got forty euros 2x	.....čtyřicet.....
I've got fifty in my piggy bank 2x	Mám padesát euro v prasátku
I've got sixty euros in my piggy bank 2x	Mám šedesát euro v prasátku
I've got seventy euros in my piggy bank 2x	Mám sedmdesát euro v prasátku
I've got eighty euros 2x	Mám osmdesát euro
I've got ninety euros 2x	Mám devadesát euro
I've got a hundred euros in my piggy bank 2x	Mám sto euro v prasátku
Now, where's the <b>hammer</b> ?	A teď, kde je <b>kladivo</b> ?
I've got a football and a camera, I've got a boat, a skateboard and a car (2x)	Mám fotbalový míč a foťák Mám lodičku, skejt a auto
Dad? Can you give me a euro, please? What for? - I want a new piggy bank! Here you are. - Thank you!	Tati, můžeš mi dát jedno euro, prosím? Na co? - Chci si koupit nové prasátko! Tady máš! - Díky!

*DOBROVOLNĚ: Udělat si podobný malý rozhovor jako z konce písničky, použít crowns/ krauns/ koruny, např: Mum? Can you give me fifty crowns, please? - What for? - I want a new pen. - Here you are.- Thank you. Obrázek do sešitu, aspoň stručný tužkou*

**3)PB 31** Děti vybarvovaly podle **CD1/31 – POKUD V HODINĚ NESTIHNEME CELÉ, PROSÍM ZA ÚKOL.**

**a hundred** – blue  
**nine** – red and yellow  
**ninety** – orange  
**seven** – pink and green  
**eighty**- brown  
**seventy** – yellow  
**two** – orange and blue  
**five** – brown and pink  
**sixty** – red  
**six** – green and red  
**fifty** – pink  
**three** – brown and orange

**forty** – grey  
**eight** – grey and blue  
**thirty** – green  
**four** – blue and pink  
**twenty** – red and blue  
**ten** – orange and green  
**zero** – yellow and pink  
**one** – brown and grey

Nakonec se navzájem zkusíme: **What colour is ten?** Atd.

**PB 31 dole** – děti doplní čísla, přečtou . plus /plas/, minus /majnƏs/ Twenty plus thirty plus forty is ninety. Seventy plus twenty minus thirty is sixty. Eighty minus twenty minus forty is twenty.

