

New PW2 hodina 28 2020 16.kalendářní týden Na youtube kanálu (proklik hned nad dokumenty) jsou slyšet i nahrávky, pokud by vám při domácím opakováním chyběly. Číslování hodin je jiné než letos – současné hodině odpovídají videa z loňské hodiny 26. Z náhledů a názvů je většinou poznat, o jakou aktivitu se jedná.

1) PB 41. Děti číslovaly příšery podle poslechu CD2/8. (Každý popis se opakuje dvakrát)

Monster /Monstə/

Monster one has got four orange eyes, six green teeth, two big yellow ears, four arms and three legs.

Monster two has got three green eyes, six yellow teeth, four yellow ears, six arms and two legs.

Monster three has got one big red eye, four orange teeth, four pink ears, four arms and three legs.

Monster four has got two yellow eyes, eight orange teeth, six pink ears, two arms and six legs.

Vysvětlíme dítěti, že má ukázat na příšeru, jejíž popis diktujeme, my však tentokrát nebudeme diktovat čísla – začínáme pouze *This monster... /ðis monstə.../ (tahle příšera)...* a diktujeme je napřeskáčku. Dítě ukáže na příslušný obrázek a odpovídá, např: *It's monster three!* Pak nám daný obrázek vždy samo popíše, můžeme napovídat vždy první slovo – číslovku, ukázat na příslušnou část těla a zvednout intonaci, aby dítě pokračovalo, např – *four?* – a ukázat u obr. 1 na oči, dítě dokončí: *four orange eyes*, atd. **Dobrovolné** – úkol i pro vás!: Dítě si nakreslí a vybarví do sešitu podobnou příšerku, kterou nám neukáže., a pak nám podle ní diktuje, *This monster has got...* atd. , my kreslíme na kousek papíru. Nakonec porovnáme, jestli jsou příšery podobné (mají stejný počet očí atd.)

2) PB str 41 – děti dokreslovaly podle poslechu CD2/9

The monster has got three eyes, four big ears, six teeth, one arm and three legs.

Pak vysvětlíme, že vybarvit si může libovolnými barvami. Nakonec nám dítě příšerku popíše tak, jak ji vybarvilo, např: *The monster has got three green eyes, four big red ears, six yellow teeth, one blue arm and three brown legs.*

3) PB 42 – děti vybíraly ke každému obrázku, který smysl /orgán je potřeba. Pokud dítě chybělo, můžete použít jako komentář:

What a lovely smell! The flower smells nice.	To je ale hezká vůně. Ta kytky hezky voní.
The boy touches the cactus. It hurts!	Ten kluk sáhne na kaktus. Bolí to!
The boy is looking at something.	Chlapec se na něco dívá.
The boy is eating an ice cream.	Jí zmrzlinu.
The boy is listening to music.	Poslouchá hudbu.

4) *Pokud by nás moc zaměstnaly předchozí aktivity, toto necháme na příště.*

PB 43 – děti číslovaly podle CD2/10

Kontrola růžově: 1 fingers, 2 hair, 3 hands, 4 sixty, 5 teeth, 6 knees

zeleně: 1 nineteen, 2 nose, 3 mouth, 4 ears, 5 legs, 6 toes

červeně: 1 head, 2 twenty , 3 arms, 4 ninety , 5 feet, 6 eyes