

1) **AB 31** (Opakovali jsme nejprve **PB 44**) – děti nejprve předváděly, pak číslovaly podle poslechu:

| | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Pick up your trainers. | Seber svoje tenisky. |
| 2. Put on your trainers. | Obuj si je. |
| 3. Go outside. | Jdi ven. |
| 4. Look for the cat. | Hledej kočku. |
| 5. Call the cat. | Zavolej kočku. |
| 6. Feed the cat. | Nakrm kočku. |

Dobrovolné: Děti si do sešitu nebo na papír mohou vymyslet a nakreslit podobný, třeba kratší příběh o jiném zvířátku a řeknou nám ho nahlas – pomáháme se začátky vět, např: Put on your ... ? Dítě: Put on your shoes! Call your....? Dítě: Call your hippo! Atd.

2) **AB 32** – děti hledaly rozdíly v obrázcích. Nebudou schopny je popsat ve větách, mohou ale ukázat např. na **obr. A**: Twenty bees! A na **obr. B**: Fourteen bees!

Případně můžeme pomoci se začátkem vět – **There is/ There are ... (Je tam, jsou tam...)**

| A | B |
|--------------------------------|-------------------------------|
| There are 20 (twenty) bees. | There are 14 (fourteen) bees. |
| There's a brown horse. | There's a grey horse. |
| There are 13 (thirteen) ducks. | There are 12 (twelve) ducks. |
| There is 1 (one) cat. | There are 2 (two) cats. |
| There are 4 (four) dogs. | There are 3 (three) dogs. |

Dobrovolné: Nakreslit do obrázků A a B další rozdíly a popsat je /Např. *There are five earthworms, there are seven earthworms, there are 8 butterflies, there are 9 butterflies...* /Případně to můžeme udělat jako kreslicí diktát – dítě kreslí podle nás, nebo my podle dítěte.

3) Opakovali jsme pomocí obrazových karet a/nebo vlepených obrázků v PB a CD příběh *Eddie, the earthworm*.

Opakovali jsme písničku v PB 48.

4) Dobrovolné – AB 30 – děti si najdou zvířátka schovaná v obrázku a zakroužkují je tužkou. Pak na ně ukážou a řeknou nahlas: (řešení: dog, sheep, horse, cow, chicken, cat, pig, duck, mouse) Děti nemohou samy zvládnout popsat, kde zvířátka jsou, zvědavějším to ale můžete poradit/okomentovat: dog in the clouds, sheep in the clouds, horse in the house, cow in the shed (v *přístřešku*), chicken under the shed, cat on the tractor, pig in the tree, duck under the tree, mouse in the window.

5) Pokud zbyde čas, zopakujeme něco ze starší látky – např. počítání, předložky **in/on/under** – the cat is on the sofa, the dog is under the table. Máte-li čas, přidejte opakování i doma.

6) Pokud zbyde čas, je možné, že se předučíme aspoň pár slovíček k příštímu unitu:

dopravní prostředky

Opakování známých slovíček: **bike, train, car, plane** /bajk, trejn, káθ, plejn/ - kolo, vlak, auto, letadlo

Nová slovíčka: **walk** /uók/ - jít pěšky, **underground** /andθgraund/ - metro, **bus** /bas/ - autobus