

1) PB 54 děti vybarvovaly stejnou barvou rámečky u slovíček, která se rýmují.

Nejprve si procvičíme paměť – vysvětlíme, že se budeme půl minuty dívat na stránku, pak zavřeme knihu a říkáme libovolná slovíčka, která si pamatujeme – bez ohledu na rýmy. Prohrává hráč, který už neví další slovíčko.

Pak nám děti „přečtou“ páry, které se rýmují.

Správné řešení:

two – shoe /tʊ – ʃu/	mouse – house / maus – haus/	car – star /káΘ – stáΘ/
frog – dog /frog – dog/	cat – hat /kæt – hæʔ/	hair – bear /héΘ – béΘ/
pears – chairs /péΘs – čéΘs/	eight – plate /ejt – plejt/	
nose – toes /nouz – touz/	toast – ghost /toust – goust/	snake – cake /snejk – kejk/
legs – eggs /legz – egz/	bee – three /bí – Θrí/	

Pak si vezmeme učebnici my a děti zkusíme, řekneme jedno slovíčko ze dvojice, přečteme ho s tázací intonací, např: Cake? , a dítě doplní rým.

Dobrovolné, pro ty, kdo rádi rýmují – mohou si do sešitu vytvořit na stejnobarevně obtažených obrázcích dvojice rýmů z následujících slovíček, pokud jim je přečtete nahlas –

door /dóΘ/ train /trejn/ three /Θrí/ plane /plejn/ toast /toust/ four /fóΘ/ run /ran/
ghost /goust/ fox /fox/ tree /trí/ socks /soks/ sun /san/

2)PB 55 – opakování, děti čísovaly podle poslechu CD2/23. Kontrola:

modře:

1. *underground* 2. *go by car* 3. *cow* 4. *bee* 5. *eggs* 6. *earthworm* 7. *go by bus* 8. *sheep* 9. *hen*

oranžově:

1. *horse* 2. *go by train* 3. *rocket* 4. *walk* 5. *duck* 6. *go by plane* 7. *pig* 8. *- milk* 9. *go by bike*

Zkusíme se navzájem: What's blue 1? - Underground! - What's orange 7? - Pig! Atd.

3) Když zbyde čas, zopakujeme něco z minulé hodiny, např. zahrajeme příběh v AB36 – nedivila bych se ale, kdybychom měli problém stihnout vůbec PB 55 – rýmování a vybarvování většinou zabere dost času.