

1) Zopakujeme starší slovíčka pro ovoce: an apple /ðn æpl/ jablko a pear /ð péð/ hruška a banana /ð bðnána/ banán a plum /ð plam/ švestka – předvádíme je gesty (opíšeme rukama tvar hrušky, atd.), zkusíme se otázkou What is it? Nová slovíčka :

grapes /grejps/ hroznové víno, **nuts** /nats/ ořechy, **a peach** /ð píč/ broskev, **an orange** /ðn orindž/ pomeranč - říkáme slovíčka a předvádíme následujícími gesty: “jako” držíme hrozen vína a obíráme ho prsty druhé ruky, louskáme ořech, krájíme broskev na polovinu, loupáme pomeranč.

AB str 3 , CDAB stopa 2 Děti dokreslovaly ovoce podle poslechu. Znova poslechneme, ukazujeme na obrázky, pak si vyzkoušíme některé dialogy zahrát, ovoce si podáváme „jako“ nebo doopravdy, pokud máme.

I'm hungry, Mum Have an apple, Maria.	Mám hlad, mami. Dej si jablko, Marie.
Can I have a banana, Dad? Here you are, Andy. Thank you.	Můžu dostat banán, tati? Tady máš, Andy. Díky.
Can I have an orange, Mum? Here you are, Tom. Thanks, Mum.	Můžu si dát pomeranč, mami? Tady máš, Tome. Díky, mami.
I'm hungry, Dad. Have a pear, Sandra. Thanks, yummy.	Mám hlad, tati. Vezmi si hrušku, Sandro. Díky. Ňam.
Can I have a peach, Mum? Here you are, Karen. Thanks, Mum.	Můžu si vzít broskev, mami? Tady máš, Karen. Díky, mami.
I'm hungry, Dad. Have some nuts, Bob. Thanks, Dad.	Mám hlad, tati. Dej si nějaké ořechy, Bobe. Díky, tati.
Linda, can I have some grapes? Here you are, Max. Thank you, Linda. Oh... Grapes, yummy.	Lindo, můžu si vzít hroznové víno? Tady máš, Maxi. Díky, Lindo. Hroznové víno – Ňam.
I'm hungry, Max. Give me some plums, please. Here you are, Benny. Thank you.	Mám hlad, Maxi. Dej mi prosím nějaké švestky. Tady máš, Benny. Díky.

2) AB str. 4 nahore – děti číslovaly podle poslechu. CD AB stopa 3
Nová slovíčka: **Kiwi** /kíwi/ kiwi, **strawberry** /stróbeðy/ jahoda

1. Kiwi
2. apple
3. grapes
4. nut
5. strawberry
6. orange
7. plum
8. peach
9. banana

3) (pokud není škrtnuto a odloženo)

Cvičení 4: nejprve jen přečteme první a druhou řádku: (**kiwi, grapes, orange, nut, banana/ apple, plum, pear, strawberry, peach**)

Pak vysvětlíme dítěti, že bude podle poslechu CD (CD AB stopa 4) spojovat modré tečky tužkou a že mu vyjde určitý vzorec.

1. Kiwi, apple, plum, grapes, orange, pear, strawberry, nut, banana, peach
2. Kiwi, apple, grapes, plum, orange, pear, nut, strawberry, banana, peach
3. Kiwi, grapes, apple, plum, orange, nut, pear, strawberry, banana, peach

Náročnější verze – v půlce každého poslechu (když už má dítě vzoreček do půlky nakreslený) zastavíme CD a necháme dítě předvídat, jak bude čára pokračovat. (**What's next? Co je další?**)