

New PW2 hodina 7 2020

1) V PB str 7 děti číslovaly obrázky podle poslechu CD PB stopa 9. Doma znovu přehrajeme, děti ukazují na obrázky. Pak děti diktují napřeskáčku jednotlivé obrázky nám, my ukazujeme. Pak si zahrajeme podobné nakupovací rozhovory; máme-li nějakou zeleninu z této lekce doma, připravíme si ji a podáváme si ji.

1. Good morning. - Good morning. (<i>to se ve všech nahrávkách opakuje.</i>) - Three red peppers, two onions, six potatoes and five cucumbers, please. " OK. Three red peppers, ...(<i>atd – vše se opakuje.</i>)	1. Dobré ráno. - Dobré ráno. - Tři červené papriky, dvě cibule, šest brambor a pět okurek, prosím. -Dobře. Tři červené papriky... (atd.)
2. (...) Three green peppers, two carrots, six potatoes, five cucumbers, please. - OK....	(...) Tři zelené papriky, dvě mrkve, šest brambor, pět okurek, prosím. - OK... (atd.)
3. (...) Four carrots, five tomatoes, three cucumbers and one onion, please. - OK...	(...) Čtyři mrkve, pět rajčat, tři okurky a jednu cibuli, prosím. - OK... (vše se opakuje.)
4. (...) Five red peppers, four green peppers, two carrots and six cucumbers, please. - OK...	(...) Pět červených paprik, čtyři zelené papriky, dvě mrkve a šest okurek, prosím. - OK...
5. (...) Four carrots, five tomatoes and three onions, please. - OK...	(...) Čtyři mrkve, pět rajčat a tři cibule, prosím. - OK...
6. (...) Five red peppers, four green peppers, two onions and six cucumbers, please. - OK...	Pět červených paprik, čtyři zelené papriky, dvě cibule a šest okurek, prosím. - OK..

2) ÚKOL: Na **příloze s nálepkami vzadu v PB** najdeme první sadu nálepek pro Unit 2 – jednotlivé obrázky ovoce a zeleniny. Můžeme je nejprve použít pro krátké zopakování slovíček: Diktujeme: **Touch the bananas, touch the nuts...** /sáhni na.../, dítě ukazuje na obrázky, pak diktuje dítě nám – tuto krátkou frázi by už měly zvládnout i méně aktivní děti – je-li to nutné, šeptem napovídáme začátek věty a ukazujeme na obrázek, aby ji dítě dokončilo.

Pak se ptáme, zda má dítě dané ovoce či zeleninu rádo: „Do you like peaches? Do you like pears?“ - Dítě odpovídá, Yes/No. Pak nám několik vět řekne samo – I like oranges, I like potatoes,... I don't like onions, I don't like cucumbers... Nakonec si nálepky vlepí do PB str. 8 – nahoru co má rádo, dolů co nemá rádo, a samo nám znovu řekne několik vět.

3) V hodině se podíváme na video, vlepí nálepky do PB 9 a zopakovat s CD PB stopa 11. Pak čteme a dítě se na některé řádky přidává k nám.

Na youtube ho najdete jako: At a shop.English for Children.Nursery Rhymes.Playway to English

Good morning.	Gud móƏniŋ	Dobré ráno.
Good morning.	Gud móƏniŋ	Dobré ráno.
Six tomatoes, four green peppers and three cucumbers, please.	Six tomætouz, fóƏ grín peprz, ænd Ərí kjúkambƏz, plíz.	6 rajčat, 4 zelené papriky a 3 okurky, prosím.
Six tomatoes, four green peppers and three cucumbers.	Six tomætouz, fóƏ grín peprz, ænd Ərí kjúkambƏz.	6 rajčat, 4 zelené papriky a 3 okurky.
Linda, the flowers, please. (<i>prosí</i>)	Linda, đƏ flauƏz, plíz.	Lindo, kytky, prosím.
No, Max.	Nou, Mæx.	Ne, Maxi.
Oh! (<i>zklamaně</i>)	Ou!	Ach!
How much is it?	Hau mač iz it?	Kolik to stojí?
Two pounds.	tú paundz	2 libry.
Oh, two pounds. Here you are. Goodbye.	Ou, tú paundz. HíƏ ju áƏ	Dvě libry. Tady máte.
Goodbye	Gudbaj. /Gudbaj/	Nashledanou. /Nashledanou.
Goodbye. Flowers, yummy.	Gudbaj. FlauƏz, jami.	Nashledanou. Kytky, ňam.