

0) Dobrovolné, na zahřátí – připravíme si zeleninu a ovoce, které máme doma, a jeden neprůhledný šátek či utěrku. Pak si dáváme pokyny: Close your eyes! - jeden hráč zavře oči, druhý připraví skupinky několika druhů ovoce/zeleniny, zakryje je šátkem. Pak řekne: Open your eyes! - a dovolí druhému se několik vteřin dívat. Pak opět zakryje šátkem. Druhý se snaží si pamatovat, co tam je: Např. 3 onions, 5 carrots, 7 potatoes and 4 apples.

1) TOTO ZVLÁDNOU SAMI ZA ÚKOL: **AB str. 7** – počítáme zeleninu v obrázku a **ptáme se:** How many cucumbers are there? (*Kolik je tam okurek.*) A tak dále, podle tabulky, na všechny druhy zeleniny. Dítě odpovídá, nebo vyměníme role a dítě se ptá.  
Správné odpovědi: 7 cucumbers, 4 green peppers, 10 carrots, 8 tomatoes, 6 red peppers, 5 onions, 9 potatoes. (*Průběžně nebo nakonec si je zapíše dolů do tabulky.*)

2) TOTO UDĚLÁME SPOLEČNĚ NA ZOOMU:  
(*Bohužel před uzávěrem nestihli dostat CD AB, máte pouze PB, takže pokud někdo zamešká online hodinu, nezbývá než nadiktovat podle přepisu níže.*)

**V AB str. 6** – děti přiřazovaly podle poslechu **CD AB 6**, co kdo má či nemá rád. - stačilo ke stolečku připsat první písmenko jména.

-What do you like, Amy? -I like potatoes, tomatoes, red and green peppers. I don't like cucumbers.	Co máš ráda, Amy? Mám ráda brambory, rajčata, červené a zelené papriky. Nemám ráda okurky.
-James, what about you? What do you like? -I like potatoes, cucumbers and carrots. I don't like tomatoes, red and green peppers and onions.	Jamesi, a co ty? Co máš rád? Mám rád brambory, okurky a mrkev. Nemám rád rajčata, červené a zelené papriky a cibuli.
- What about you, Lily? - I like cucumbers, potatoes, carrots, red and green peppers. I don't like onions and tomatoes.	A co ty, Lily? -Mám ráda okurky, brambory, mrkev, červené a zelené papriky. Nemám ráda cibuli a rajčata.
Harry, what do you like? - I like tomatoes, cucumbers, carrots and red and green peppers. I don't like onions and potatoes.	Harry, co máš rád? -Mám rád rajčata, okurky, mrkev a červené a zelené papriky. Nemám rád cibuli a brambory.

3) TOTO UDĚLÁME SPOLEČNĚ NA ZOOMU:  
**AB 9 – CDAB 8** – děti kroužkovaly podle poslechu, co je v Maxově oblíbeném salátu. Znovu přehrajeme, dítě podle obrázku zopakuje.

In my favourite salad <b>there are</b> tomatoes, green peppers, onions and cucumbers.	<i>V mém oblíbeném salátu <b>jsou</b> rajčata, zelené papriky, cibule a okurky.</i>
---	---

**Dole si dítě vymyslí svůj oblíbený salát podle sebe.**

In my favourite salad there are.../δέΘ άθ/..

Zeleninu, kterou vybere, si vybarví, ale může přidat i další, případně změnit na ovocný salát a udělat tento úkol na papír či do loňského modrého sešitu zvlášť. Připomínám, že krok ke samostatnému vytváření svých vlastních jazykových výpovědí – tedy schopnost použít naučená slovíčka a výrazy v novém kontextu – je důležitým předpokladem pro zvládnutí cizího jazyka, nikoli jen omalovánky navíc.

*Pokud to můžete náhodou spojit se skutečnou přípravou salátu, tím lépe ;-)*