

## New PW2 hodina 9 2020

1) Nová slovíčka, stihli jsme je však cvičit už minule: fruit /frút/ ovoce vegetable /vedžetabl/ zelenina  
**broccoli** /brokoli/ brokolice **beans** /bíns/ fazole **grapefruit** /grejpfrút/ grep

V **PB 10** nahoře děti vyškrtávaly, co nepatří do řádky – (buď je tam vždy chybně zařazená zelenina, nebo ovoce). Čteme spolu s dítětem – (nebo dítě samo) celé řádky, pak se ptáme:

**Which picture doesn't fit?** /Uič pikč daznt fit?) - Který obrázek se sem nehodí? Dítě řekne správné políčko, např v prvním řádku: Kiwi! Potvrdíme: Yes, kiwi is a **fruit**. Carrots, potatoes, cucumbers, onions and peppers are **vegetables**. (Pokud je toto příliš složité, stačí: Yes, that's right! /rajt/ - ano, správně.)

Odpovědi – 1. Kiwi, 2. grapefruit, 3. carrot, 4. onion

2) **PB 11 CD PB 12** – stejným způsobem jako v opakovacích cvičeních v loňské učebnici. (Pokud dítě chybělo: Pustíme CD, dítě si otevře penál s pastelkami (letos to budou i jiné barvy než červená, modrá a zelená), děti vyplňují čísla diktovanou barvičkou (“Take an orange (green, pink) pencil...”) Klíč:

**oranžově:** 1. green pepper, 2. pear, 3. melon 4. onion 5. banana

**zeleně:** 1. potato 2. carrot 3. orange 4. apple 5. plum

**růžově:** 1. peach 2. cucumber 3. red pepper 4. tomato 5. grapes

**Aktivnější využití tohoto cvičení:** pak se vzájemně zkoušíme: **What's two - green?** (Co je číslo dva – zeleně?) Druhý odpovídá: *Carrot!* Pokud máme čas toto zkoušet dostatečně dlouho, aby mělo dítě šanci si umístění zapamatovat, můžeme se pak zkoušet i z paměti, kdy se jeden hráč nesmí dívat do učebnice.

3) Za odměnu za zvládnutý unit: Dívali jsme se na video **The mouse in the house**. V **PB 3** děti číslovaly obrázky podle **CD1/4**. (Každá řádka se v nahrávce opakuje.) Pokud dítě chybělo, nemá smysl to číslovat před shlédnutím videa; pustíme si to brzy znovu. Video najdete i na youtube

1. Dad, where's the melon? - I don't know.	Tati, kde je ten meloun? - Nevím.
2. Look. There's no mouse.	Podívej. Není tu žádná myš.
3. Just a little.	Jenom trošku.
4. A melon, please. - OK. Here you are.	Meloun, prosím. - Dobře, tady máš.

**4) AB 8** – Toto jsme stihli už minule v hodině, nebylo to ale plánované na kopii s úkoly. Uvádím zde, protože asi tři děti hodinu zameškaly – pokud chcete doplnit, můžete jim diktovat, dítě očísluje obrázky.

Dítě si jeden či dva košíčky vybere a samo popíše – po několika hodinách procvičování už by mělo bezpečně vytvářet fráze s množným číslem – five cucumbers, three carrots, naopak ho budeme muset opravovat, pokud je věc jen jedna, aby -s nepřidávalo – one plum.

Nově se zde učí **there are – jsou (tam), there is – je (tam)** – to dítě samostatně bez pomoci zatím pravděpodobně nerozliší, proto pomáháme se začátkem popisu a necháme dítě větu dokončit – **there are five...?** a pokud je potřeba frázi změnit, opět zasáhneme a pomůžeme... **and there is one...?**

Stačí, když si dítě bude zvykat na -s v množném čísle.

1. <b>There's</b> one onion, <b>there are</b> four cucumbers, four tomatoes, six carrots and three green peppers.	<i>Je tam jedna cibule, čtyři okurky, čtyři rajčata, šest mrkví a tři zelené papriky.</i>	3. <b>There's</b> one cucumber, <b>there are</b> two onions, four tomatoes, six carrots and three red peppers.	<i>Je tam jedna okurka, dvě cibule, čtyři rajčata, šest mrkví a tři červené papriky.</i>
2. <b>There are</b> three cucumbers, two potatoes, four tomatoes, six carrots and three green peppers.	<i>Jsou tam tři okurky, dvě brambory, čtyři rajčata, šest mrkví a tři zelené papriky.</i>	4. <b>There are</b> three cucumbers, two onions, four tomatoes, six carrots and three red peppers.	<i>Jsou tam tři okurky, dvě cibule, čtyři rajčata, šest mrkví a tři červené papriky.</i>