

New PW2 hodina 10 2021

1) Ještě jednou pakování **videa Time for fun** a opakování navazující písničky v **PB12**,
Do obrázku v PB12 nahoře **budou děti dokreslovat myšky** podle mého **diktátu**:

There's a black mouse on the table,
there's an orange mouse on the cupboard,
a blue mouse on the chair,
a green mouse on the sofa,
and a yellow mouse on the curtains,
a pink mouse on the lamp.
There's a gray mouse on the TV,
a brown mouse on the floor,
and a purple mouse on the telephone.

Ptáme se: Where's the black mouse? Where's the pink mouse? (Dítě odpovídá: On the table, on the lamp...atd)

2) Zopakujeme poslechem AB14 z minulé hodiny (There's a snake on the sofa...) a děti odprezentují své obrázky v dolní části stránky, které měly za úkol.

3) Uděláme odložený bod z minulé hodiny: **AB 11** děti najdou rozdíly mezi obrázky – ukazují střídavě na obr.A a obr.B a říkají věty s There is.. /There are... (Samozřejmě v libovolném pořadí; pokud je dítě méně samostatné a neví, jak začít, pomáháme tak, že ukazujeme na rozdílné předměty a napovídáme zač. věty, např. There's a red..? děti dokončují: sofa! - pak chceme, aby větu dítě samo zopakovalo: There's a red sofa; pak ukážeme na druhý obrázek a napovíme začátek: There's a ...? dítě dokončí:blue sofa! Atd.)

A	B
There's a red sofa	There's a blue sofa
There's a green telephone	There's a black telephone
There's a dog	There's a cat (with a ball)
There are yellow curtains	There are green curtains
There are apples on the table	There are flowers on the cupboard
There are two chairs	There's one chair
There are two lamps	There's one lamp.

4) Hodinu zčásti přizpůsobím situaci – počítám s tím, že na ní už budou děti po dlouhých absencích, budeme hodně opakovat. (Absence však asi budou letos stále hojné, je třeba počítat i s průběžným domácím doplňováním při absencích, abychom se někam posouvali.) - budeme cvičit s hračkami v místnosti – **There's a red car on the table, an orange car on the floor...** případně ještě něco z unitů *ovoce, zelenina* – už minule jsme zpomalili a jeden bod odložili.

Pokud by však na to byla vhodná atmosféra, předučíme se už trochu do dalšího unitu počítání do dvaceti - viz bod 5) – pokud je škrtnutý, nemusíte doplňovat.

5) Nová látka: číslice od 11 do 20.

11 – eleven /ilevn/ 12 – twelve /tuelv/ 13 – thirteen /θθ' týn/ 14 – fourteen /fóθ' týn/ 15 – fifteen /fiftýn/

16 – sixteen /sixtýn/ 17 – seventeen /sevntýn/ 18 – eighteen /ejtýn/ 19 – nineteen /najntýn/ 20 – twenty /tuenty/

Můžete zkusit počítat zábavnou formou od 1 do 20 tak, že začnete pomalu a budete stále zrychlovat. Můžete si vymyslet své vlastní variace, např. počítání zpívat nebo odpočítávat dřepy či jiné cviky.