

New PW2 hodina 14 2021 (Vše nejlepší v novém roce 2022, dokumenty nechávám pojmenované podle začátku školního roku :-))

1) Nová látka – oblečení. V **PB18** čteme slovíčka (nebo přehrajeme CD PB stopa 18), děti přitom ukazují jednotlivé věci podél okraje na horním obrázku.

| | | |
|--------------|-------------|------------------------|
| a woolly hat | Ə wuly hæʔ | vlněná čepice (kulich) |
| a dress | Ə dres | Šaty |
| a cap | Ə kæp | Kšiltovka |
| jeans | džíns | Džíny |
| a T-shirt | Ə týšéət | Tričko |
| shoes | šúz | boty |
| trainers | trejnəz | botasky, tenisky |
| socks | soks | Ponožky |
| a pullover | Ə pulouvə | Svetr |
| A jacket | Ə džækit | bunda |
| A hat | Ə hæʔ | klobouk |
| and a skirt | ænd Ə skéət | a sukně |

Pak se ptáme na počet oblečení podle barev ve střední části obrázku:

How many red (green, blue) woolly hats are there?

How many red (yellow, blue) skirts are there?

How many pink (orange, red) pullovers are there? (orange, blue, black) jackets are there?- pokud není hotovo, jednotlivé výsledky píšeme do tabulky dole na str 18, nakonec sečteme, např. *three plus two plus one is six* – podobně jako v minulém úkolu.

2) **PB19** – děti hrály příběh a řadily obrázky podle CD PB1 stopa 19. Doma zopakujte s CD – pokud možno i zahrajte.

| | |
|--|---------------------------------|
| You're in the swimming pool. | Jsi na plaveckém bazénu. |
| Get out of the water. | Vylez z vody. |
| Dry yourself. | Osuš se. |
| Put on your jeans. | Oblékní si džíny. |
| Put on your shoes and socks. | Oblékní si boty a ponožky. |
| Put on your T-shirt. | Obleč si tričko. |
| Put on your jacket. | Obleč si bundu. |
| Walk out. | Jdi ven. |
| Oh, no! You're wearing your swimming goggles!! | Ne! Máš na sobě plavecké brýle. |

3) (*Nejspíš nestihneme a odložíme na příště*) **AB 15** Děti přiřazovaly v obrázku jména podle diktátu z CD AB 13.

| | |
|--|--|
| Susan is wearing a white T-shirt, a red pullover, a blue skirt, blue socks and yellow trainers. | Susan má na sobě bílé tričko, červený svetr, modrou sukni, modré ponožky a žluté tenisky. |
| Mike is wearing an orange cap, a green T-shirt, blue jeans, green socks and blue trainers. | Mike má na sobě oranžovou kšiltovku, zelené tričko, modré džíny, zelené ponožky a modré tenisky. |
| Frank is wearing a green cap, a green T-shirt, blue jeans, black socks and white trainers. | Frank má na sobě zelenou kšiltovku, zelené tričko, modré džíny, černé ponožky a bílé tenisky. |
| Debra is wearing a white T-shirt, a yellow pullover, a green skirt, yellow socks and white trainers. | Debra má na sobě bílé tričko, žlutý svetr, zelenou sukni, žluté ponožky a bílé tenisky. |

Ptáme se: **What is Mike /Majk/ ,(Debra /Debra/, Susan /Sjúzn/, Frank /Frænk/) wearing?**

/Uot iz wéəɪŋ?/ (Co má... na sobě?)

Spokojíme se s výčtem oblečení, např.: an orange cap, a green T-shirt, blue jeans, green socks and blue trainers, pak, pokud to děti zvládají, můžeme zkusit celé věty, pomáháme se začátkem, „Susan is wearing...“ atd. Pokud to jde obtížně, není celá věta nutná! Důrazně však opravujeme člen „a“/“an“/, pokud ho dítě vynechá – je všude kromě u jeans, socks, trainers, shoes.

