

**New PW2 hodina 16 2021 Kurzovné za 2. pol. (16 hodin) 1400Kč prosím na č.ú. 000000-0662615063/0800**, jako v.s.můžete uvést r.č.dítěte nebo jakýkoli váš kód pro snazší dohledání. Máte-li možnost, uveďte do poznámky jméno a příjmení dítěte. Platební doklad po dětech neposílejte, díky.

1) Děti se dívaly na video *The woolly hat* (najdete i na youtube, když budete vyhledávat *Playway the woolly hat*), doma **vlepí nálepky do PB 20**, zopakujte pomocí CD PB 1 stopa 20 nebo youtube, případně také čtením/vyprávěním, dítě se může přidávat na kratší věty. Přitom průběžně ukazujeme na obrázky.

Pokud to v hodině stihneme, budeme příběh i skládat z obrazových karet a/nebo hrát.

(vypravěč) FáðΘ béΘ hæz Θ hobi. Hi mejks wúli hæts.	Father Bear has a hobby. He makes woolly hats.	Táta medvěd má konička. Dělá kulichy.
(Táta medvěd) Džou, ðis hæz iz fóΘ ju.	Joe, this hat is for you.	Joe, tenhle kulich je pro tebe.
(Joe) Ou! Θænk ju!	Oh! Thank you!	Jé! Děkuju!
(vypravěč) Džou iz not hæpi.	Joe is not happy.	Joe nemá radost.
(Joe) Aj hejt it! ÁaaaΘ!	I hate it. Aaargh!	Nelíbí se mi! Brr!
(vypravěč) Its tajm fóΘ skúl.	It's time for school.	Je čas jít do školy.
(Joe) Baj, dæd.	Bye, Dad.	Ahoj, tati.
(Táta medvěd) Baj baj, Džou.	Bye-bye, Joe.	Ahoj, Joe.
(Joe) Baj baj, wúli hæts!	Bye-bye, woolly hat!	Ahoj, kulichu!
(vypravěč) Ah! Its Fred, ðΘ fox.	Ah! It's Fred, the fox.	Á! To je lišák Fred.
(lišák) Ou, uot Θ lavli hæts.	Oh, what a lovely hat.	Jé, to je ale pěkný kulich.
(vypravěč) Fred puts ðΘ hæts on.	Fred puts the hat on.	Fred si oblékne čepici.
(ostatní zvířátka) Á! Uot Θ lavli hæts! UandΘfl!	Joe is in the clasroom. Ah! What a lovely hat! Wonderful!	Jé! To je ale pěkný kulich! Skvělé!
(Joe) Stjúpid mí!	Stupid me!	To jsem ale hlupák.

2) V **PB str. 21** děti kroužkovaly v horním obrázku podle CD PB 1 stopa 21. Pokud můžete, doma znovu přehrajte, dítě ukazuje na zakroužkované předměty, pak je samo „přečte“

Linda: Max, hurry up, we're going shopping.	Maxi, pospěš si, jdeme na nákup.
Max: I don't know what to wear.	Nevím, co si mám vzít na sebe.
Linda: Put on your black T-shirt, your green jeans, your red socks, your white trainers, and your blue jacket.	Vezmi si černé tričko, zelené džíny, červené ponožky, bílé tenisky a modrou bundu.
Max: OK, my black T-shirt, my green jeans, my red socks, my white trainers, and my blue jacket.	Dobře. Černé tričko, zelené džíny, červené ponožky, bílé tenisky a modrou bundu.
Linda: Take the jacket off. Put on your orange jacket. Yeah, you look great. A black T-shirt, green jeans, red socks, white trainers and an orange jacket.	Sundej si tu bundu. Obleč si tu oranžovou. Ano, vypadáš skvěle. Černé tričko, zelené džíny, červené ponožky, bílé tenisky a oranžová bunda.

Dobrovolné: vezmeme si tužku jiné barvy, než kterou dítě kroužkovalo v hodině, a dítě nám nadiktuje podobný diktát, co si má Max vzít na sebe, ze zbylých předmětů.

**Např: Put on your grey jeans, your pink T-shirt, your brown socks, your purple trainers and your red jacket.**

Samozřejmě, pokud máte čas si doma pohrát s šatníkem, můžete si připravit oblečení, které dítě umí pojmenovat, třeba i jiných členů rodiny :-), a dávat si navzájem pokyny: Put on the brown sweater, the white shoes...

(V dalším unitu budeme probírat členy rodiny; pokud to už někdo zvládne, můžete přidat: your mum's shoes, your dad's hat...)

3) V PB 21 dole děti vybarvovaly první obrázek podle sebe, druhý podle spolužáka. Cvičili jsme otázky: What colour is your woolly hat? What colour are your trainers?

4) Kdykoli nám zbyde čas, zopakujeme nějakou starší písničku/ říkanku, nebo čísla – počítání. Můžeme zadat výsledek od 1 do 20 a děti na něj musí vymyslet příklad. Např. 15! 13+2 = 15, atd.