

1) Nová slovíčka – rodina family /fæmili/ rodina brother /braðə/bratr, sister /sistə/ sestra, mum/mummy /mam /mami/ máma/ maminka dad/daddy /dæd/dædy/ táta/tatínek, grandpa /grænpa/ děda grandma /grænma/ babička

PB 24-25 – videopříběh. Děti si vlepí nálepky zezadu z učebnice, zopakujeme s CD1/24 , děti si ukazují na obrázky. Pak, pokud to zvládneme, čteme příběh tak, že nedokončujeme věty, ale zvedneme intonaci a necháme dítě větu dokončit. (Pouze tam, kde je snadné konec uhádnout – např: *The racoons are going for a – (picnic!); Dad, Mum, Rosie and her – (brother, Ronnie!); Let's go to the – (river!)* – napovídáme i ukazováním na obr.

- ðə rækúnz áə gouɪŋ fo ə piknik. Dæd, Mam, Rouzɪ ænd héə braðə, Roný.	The racoons are going for a picnic. Dad, mum, Rosie and her brother, Ronnie.	- Pul! Pul!	Pull! Pull!
-Lets gou tu ðə rivə.	Let's go to the river.	- Kat ov hiz tejl, kat ov his tejl!	Cut of his tail, cut of his tail!
- Jes, grejt!	Yes, great!	- Gou əweɪ!	Go away!
- Oukej.	OK!	- Aɪv got ən ajdýja!	I've got an idea!
- Help!	Help!	- Help! Help!	Help! Help!
- Uots ðæt?	What's that?	- Dʒast ə minyt!	Just a minute!
-Help!	Help!	- Uan, tú, 0rí, dʒamp!	One, two, three, jump!
- Its a bívə. Ouvə ðéə!	It's a beaver! Over there!	- It uə' rks!	It works!
-Help!	Help!	- ðə bívə iz very hæpi. Mam, Dæd, Rouzɪ ænd héə braðə, Roný áə hepi tú.	The beaver is very happy. Mum, Dad, Rosie and her brother, Ronnie are happy too.
-Lets help him.	Let's help him.	- Nau lets hæv auə piknik.	Now lets have our picnic.
- Mam, Dæd, Roný ænd his sistə Rouzɪ uónt tu help. ðej suim əkros ðə rivə.	Mum, Dad, Ronnie and his sister Rosie want to help. They swim across the river.	- Jes, grejt!	Yes, great!
- Help!	Help!	Mmm, ðæts gud. Jami!	mm, that's good! Yummie!

(Mývalové jsou na piknik. Táta, máma, Rosie a její bratr, Ronnie.-Pojďme k řece. –Ano, super.-OK.-Pomoc!-Co je to?-Pomoc!- To je bobr. Támhle!- Pomoc!- Pojďme mu pomoci.- Maminka, tatínek, Ronnie. a jeho sestra Rosie chtějí pomoci. Plavou přes řeku. – Pomoc!- Tahej! Tahej! – Uřízněte mu ocas, uřízněte mu ocas.- Jdi pryč!- Mám nápad. – Pomoc, pomoc!- Jen minutku... – Raz, dva, rři, vyskoč!- Funguje to! – Bobr má velkou radost, M, t, R a R také.- Ted' si pojďme udělat náš piknik.-Ano, skvělé. – mmm, to je dobré, ňam!)

2)V PB 27 děti číslovaly obrázky podle poslechu – je to procvičení slovní zásoby „rodina“ (slovíčka s výslovností viz již minulý úkol, pokud třeba.) Přejhrajeme CD PB 1 stopa 27, dítě ukazuje na obrázky.

1. Hi, my name's Tom. In my family there's my sister, my dad and me.	Ahoj, jmenuju se Tom. V mojí rodině je moje sestra, můj táta a já.
2. Hi, I'm Emma. In my family there's my mum, my grandma, my sister Kate and me. Kate is 4 years old.	Ahoj, jsem Emma. V mojí rodině je maminka, babička, moje sestra Kate a já. Kate jsou 4 roky.
3. Hi, I'm Daniel. I've got a big family. There's my mum, my dad, my brother Mike, my grandpa, my grandma and me.	Ahoj, jsem Daniel. Mám velkou rodinu. Je v ní moje maminka, tatínek, můj bratr Mike, dědeček, babička a já.
4. Hi, I'm Ann. In my family there's my mum, my dad and me.	Ahoj, jsem Ann. V mojí rodině je moje maminka, táta a já.

Nakonec zkusíme vyjmenovat členy vlastní rodiny: In my family, there's...

3) Když zbyde čas, zopakujeme video Mr Matt- T-shirt a uděláme AB 15 podle poslechu CD AB 14

1. I'll take the blue jacket.	Vezmu si tu modrou bundu.
2. Can I help you?	Mohu vám pomoci?
3. I don't like it.	Nelíbí se mi.
4. Can I try that T-shirt on?	Můžu si vyzkoušet to tričko?