

## New PW2 hodina 30 2021

0) Opakovali jsme pomocí videa a/nebo obrazových karet příběh *Eddie, the earthworm* a písničku v PB 48.

1) **AB 31** (Opakovali jsme nejprve PB 44) – děti nejprve předváděly, pak číslovaly podle poslechu:

1. Pick up your trainers.	Seber svoje tenisky.
2. Put on your trainers.	Obuj si je.
3. Go outside.	Jdi ven.
4. Look for the cat.	Hledej kočku.
5. Call the cat.	Zavolej kočku.
6. Feed the cat.	Nakrm kočku.

**Úkol:** Do obrázku v **AB31** dole nebo do sešitu či na papír (pokud potřebují více prostoru) si vymyslí a nakreslí podobný, třeba kratší příběh o jiném zvířátku. Naučí se vyprávět – pomáháme se začátky vět, např: Put on your ... ? Dítě: Put on your shoes! Call your...? Dítě: Call your hippo! Atd.

2) **AB 32** – děti hledaly rozdíl v obrázcích. Nebudou schopny je popsat ve větách, mohou ale ukázat např. na **obr. A:** 14 bees! A na **obr. B:** Twenty bees!

Případně můžeme pomoci se začátkem vět – **There is/ There are ... (Je tam, jsou tam...)**

B	A
There are 14 (fourteen) bees.	There are 20 (twenty) bees.
There's a grey horse.	There's a brown horse.
There are 12 (twelve) ducks.	There are 13 (thirteen) ducks.
There are 2 (two) cats.	There is 1 (one) cat.
There are 3 (three) dogs.	There are 4 (four) dogs.

**Dobrovolné:** Nakreslit do obrázků A a B další rozdíl a popsat je /Např. *There are five earthworms, there are seven earthworms, there are 8 butterflies, there are 9 butterflies...* /Případně to můžeme udělat jako kreslicí diktát – dítě kreslí do obrázků podle nás, nebo my podle dítěte.

3) Opakovali jsme pomocí videa a/nebo obrazových karet příběh *Eddie, the earthworm* a písničku v PB 48.

4) Dobrovolné (*není-li už hotovo z hodiny*) – **AB 30** – děti si najdou zvířátka schovaná v obrázku a zakroužkují je tužkou. Pak na ně ukážou a řeknou nahlas: (řešení: dog, sheep, horse, cow, chicken, cat, pig, duck, mouse) Děti asi nezvládnou samy popsat, *kde* zvířátka jsou, zvidavějším to ale můžete poradit/okomentovat:

a dog in the clouds, a sheep in the clouds, a horse in the house, a cow in the shed (*v přístřešku*), a chicken under the shed, a cat on the tractor, a pig in the tree, a duck under the tree, a mouse in the window.

5) Pokud zbyde čas, **zopakujeme něco ze starší látky** – např. **počítání, předložky in/on/under** – the cat is on the sofa, the dog is under the table. Máte-li čas, přidejte opakování i doma.

5) Nebo: Pokud by zbyla větší část hodiny, převedeme se slovíčka do příštího unitu - dopravní prostředky Opakování známých slovíček: **bike, train, car, plane** /bajk, trejn, káč, plejn/ - kolo, vlak, auto, letadlo

Nová slovíčka: **walk** /uók/ - jít pěšky, **underground** /andəgraund/ - metro, **bus** /bas/ - autobus

Předvádíme - např. držíme volant, řídítka atd, a nabalujeme věty **od konce:**

**bus**

**by bus**

**go by bus**

**I go by bus** (jedu autobusem)