

New PW2 hodina 4 2021 1) Nová lekce – zelenina (*Tato látka byla i na 2.straně minulého listu, ale pořádně jsme ji nezačali, jen jsme si ukázali na konci hodiny pár skutečných kousků zeleniny a nechali je kolovat.*)

potatoes /potejtouz/ brambory **onions** /onyjnz/ cibule **carrots** /kærots/ mrkev (mrkve) **green/red peppers** /...pepƏz/ zelené/červené papriky **tomatoes** /tomætouz/ rajčata **cucumbers** /kjúkambƏz/ okurky

V PB6 použijte CD1 stopu 7 k zopakování říkanky doma, děti ukazují na obrázky, pak se přidají nahlas:

I like potatoes, I like tomatoes, I like carrots, yummy, yummy!	Mám rád brambory, mám rád rajčata, mám rád mrkev, ňam ňam!
I like potatoes, I like onions, I like peppers, yummy, yummy!	Mám ráda brambory, mám ráda cibuli, mám ráda papriky, ňam ňam.
Potatoes, tomatoes, carrots and peppers. Munch, crunch, munch, crunch.....yummy...	Brambory, rajčata, mrkev a papriky. (<i>různá citoslovce... křup...ňam... atd.</i>)
What about cucumbers?	A co okurky?
Cucumbers? Yuck! I don't like cucumbers!	Okurky? Fuj! Nemám rád okurky!

Další hry na procvičení (dobrovolné :-):

Skutečné ovoce a zeleninu, které máme právě doma a které děti umějí pojmenovat, si připravíme na stůl, na jednu část stolu oblíbené, na druhou neoblíbené. Procvičujeme I like/ I don't like.

Také můžeme několik kousků dát do neprůhledné tašky a dávat dítěti pokyny: Close your eyes (zavři oči), Put your hand in the bag (dej ruku do tašky), Take something (vezmi něco), What is it? (Co to je?) - dítě hádá, co má v ruce.

Pokud uhádne, říkáme: **Yes, that's right (ano, správně)**, pokud ne: **No, sorry**.
Nebo to můžeme zjednodušit na: Close your eyes. ...What is it? - Yes/No.

2)V PB str 7 děti čísluvaly obrázky podle poslechu **CD PB stopa 9. Doma znovu přehrajeme**, děti ukazují na obrázky. Pak děti diktují napřeskáčku jednotlivé obrázky nám, my ukazujeme. Pak si zahrajeme podobné nakupovací rozhovory; máme-li nějakou zeleninu z této lekce doma, připravíme si ji a podáváme si ji.

1. Good morning. - Good morning. (<i>to se ve všech nahrávkách opakuje.</i>) - Three red peppers, two onions, six potatoes and five cucumbers, please. " OK. Three red peppers, ...(<i>atd – vše se opakuje.</i>)	1. Dobré ráno. - Dobré ráno. - Tři červené papriky, dvě cibule, šest brambor a pět okurek, prosím. -Dobře. Tři červené papriky... (atd.)
2. (...) Three green peppers, two carrots, six potatoes, five cucumbers, please. - OK....	(...) Tři zelené papriky, dvě mrkve, šest brambor, pět okurek, prosím. - OK... (atd.)
3. (...) Four carrots, five tomatoes, three cucumbers and one onion, please. - OK...	(...) Čtyři mrkve, pět rajčat, tři okurky a jednu cibuli, prosím. - OK... (vše se opakuje.)
4. (...) Five red peppers, four green peppers, two carrots and six cucumbers, please. - OK...	(...) Pět červených paprik, čtyři zelené papriky, dvě mrkve a šest okurek, prosím. - OK...
5. (...) Four carrots, five tomatoes and three onions, please. - OK...	(...) Čtyři mrkve, pět rajčat a tři cibule, prosím. - OK...
6. (...) Five red peppers, four green peppers, two onions and six cucumbers, please. - OK...	Pět červených paprik, čtyři zelené papriky, dvě cibule a šest okurek, prosím. - OK..

Slovíčka, které zde většinou zmiňuji navíc: **box** – krabice, **basket** – košík, **bag** – taška – můžeme se alternativně ptát What's in the box? What's in the pink basket? Are there three carrots in the box? - No, there aren't, there are four! Atd.

3) V hodině budeme cvičit různými akčními způsoby, možná stihneme zmínit rozdíl fruits/vegetables – ovoce/zelenina, nebo dokonce pustit DVD.