

New PW2 hodina 8 2021

1) **AB 13** děti hledaly správný pokmoj podle poslechu CD AB stopa 11. – Doma zopakujte poslech, pak aspoň dva obrázky dítě popíše. Samostatnější mohou popisovat postupně všechny obrázky a my hádáme.

There's a pink sofa, there are two yellow chairs, there are blue curtains, there's a white table, a telephone, a TV, a cupboard and a pink lamp. What number is it? (Správná odpověď: number two)	Je tam růžový gauč, dvě žluté židle, modré záclony, bílý stůl, telefon, televize, skříňka a růžová lampa. Jaké je to číslo? (2)
There's a pink sofa, there's one yellow chair, there are blue curtains, there's a white table, a TV, a cupboard and there are two pink lamps. What number is it? (number four)	Je tam růžový gauč, jedna žlutá židle, modré záclony, bílý stůl, televize, skříňka a dvě růžové lampy. Jaké je to číslo? (4)
There's a pink sofa, there are two yellow chairs, there are blue curtains, there's a white table, a TV, a cupboard and a pink lamp. What number is it? (number three)	Je tam růžový gauč, dvě žluté židle, modré záclony, bílý stůl, televize, skříňka a růžová lampa. Jaké je to číslo? (3)
There's a blue sofa, there are two yellow chairs, there are pink curtains, there's a white table, a TV, a telephone, a cupboard and a pink lamp. What number is it? (number one)	Je tam modrý gauč, dvě žluté židle, růžové záclony, bílý stůl, televize, telefon, skříňka a růžová lampa. Jaké je to číslo? (1)

2) Na příloze –(vymalovánky) – si děti vybarvovaly horní obrázek podle sebe, dolní potom pomocí otázek ve dvojicích podle souseda – what colour is *your* chair? What colour are *your* curtains? (jakou barvu má tvoje židle? Jakou barvu mají tvoje záclony?) - Zopakujeme otázky, pokud dělá dětem problém otázka s *your*, mohou používat stále stejné otázky s *the*: What colour is the telephone?

3) (*není-li škrtnuto a odloženo*) Dívali jsme se na video Time for fun! - děti **dolepí obrázky zezadu z učebnice do PB 14-15. CD PB 16**, při druhém poslechu se děti mohou na některé fráze přidávat, není to ale nutné, aktivita je určena k pasivnímu porozumění, některé fráze se později vyskytnou v dalších cvičeních.

Najdete na youtube, když budete vyhledávat Playway 2 Time for fun

<i>Myš 1:</i> Come on! It's time for fun!	Pojďte! Je čas na zábavu!
<i>Ostatní myši:</i> Hooray!	Hurá!
<i>Myš 2:</i> The sofa's for me and Fred!	Gauč je pro mne a pro Freda!
<i>Ostatní myši:</i> All right.	OK
<i>Myš 3:</i> The curtains are for me and Billy!	Záclony jsou pro mě a pro Billyho!
<i>Ostatní myši:</i> All right.	OK
<i>Myš 4:</i> The lamp and the cupboard are for Mike and me!	Lampa a skříňka jsou pro Mika a pro mě!
<i>Ostatní myši:</i> All right.	OK
<i>Myš 1:</i> Hey, come here! Let's watch TV! Listen! A car. Oh no! They've got a cat!	Hej, pojďte sem! Pojďte se dívat na televizi! Poslouchejte! Auto! Ne! Mají kočku!
<i>Ostatní myši:</i> A cat! Let's run!	Kočku! Utečme!
<i>Tatínek:</i> The TV's on! That's strange. /strejndž/	Televize je zapnutá. To je divné...
<i>Kočka:</i> Mmmm! I can smell mice!	Mmmm! Cítím myšky!

4) Písnička **V PB 12 CD1 14-15** - zkuste doma zopakovat s poslechem, dítě ji nemusí umět nazpaměť, stačí, když aktivně zvládne prostřední část – **on** the sofa, **on** the chair atd.

The family, the family, the family's not here. The mice are having fun!	Rodina tu není. Myši se baví.
Mice, mice, mice everywhere, on the sofa, on the chair, on the cupboard, on the floor /flóð /, on the curtains, on the door. /dóð /	Myši, myši všude, na gauči, na židli, na skřínce, na podlaze , na záclonách, na dveřích.
What's happening? What's happening? What's happening? Oh dear!	Co se děje? Co se děje? Proboha!

