

**New PW2 hodina 11 2022** 0) Krátce zopakujeme z minulého týdne – AB11, rozdíl mezi obrázky. Děti, které minule neměly v AB14 vlastní obrázky, budou mít šanci je předvést a dostat nálepkou dodatečně.

1) Nová látka: **číslovky od 11 do 20.** (Minule jsme se jich jen letmo dotkli, ačkoli reagovali rychle.)

11 – eleven /ilevn/ 12 – twelve /tuelv/ 13 – thirteen /θə' tyn/ 14 – fourteen /fóθ' tyn/ 15 – fifteen /fiftyn/

16 – sixteen /sixtyn/ 17 – seventeen /sevtyn/ 18 – eighteen /ejtyn/ 19 – nineteen /najntyn/ 20 – twenty /tuenty/

Můžete zkusit počítat zábavnou formou od 1 do 20 tak, že začnete pomalu a budete stále zrychlovat. Můžete si vymyslet své vlastní variace, např. počítání zpíváním nebo odpočítávání dřevy či jiné cviky.

**Úkol: Barevný diktát.** Na volnou stránku v sešitě (děti mohou používat modrý sešit z minulého roku, nebo psát jen na papír) diktujeme číslice, děti mohou psát čísla na libovolná místa na stránku, neměly by ale psát za sebou do řádky ani do sloupku – měly by stránku co nejvíce zaplnit. Pokud si dítě není jisté, napovídáme číslici buď tak, že malujeme prstem do vzduchu, nebo rozložíme a pomůžeme, např.: **ten plus /plus/ three is thirteen**

Take a blue pencil. Write number thirteen. /Vezmi modrou pastelku. Napiš číslo třináct./

Take a red pencil. Write number fifteen. /Vezmi červenou. Napiš patnáct./

Take a green pencil. Write number fourteen. /Vezmi zelenou. Napiš čtrnáct./

Take a black pencil. Write number twenty. /Vezmi černou. Napiš dvacet./

Take an orange pencil. Write number twelve. /Vezmi oranžovou. Napiš dvanáct./

Take a pink pencil. Write number seventeen. /Vezmi růžovou. Napiš sedmnáct./

Take a yellow pencil. Write number nineteen. /Vezmi žlutou. Napiš devatenáct./

Take a brown pencil. Write number eleven. /Vezmi hnědou. Napiš jedenáct./

Take a purple pencil. Write number eighteen. /Vezmi fialovou. Napiš osmnáct./

Take a grey pencil. Write number sixteen. /Vezmi šedivou. Napiš šestnáct./

Pak dáme pokyn: Close your eyes! A zkusíme : What colour is number eleven? /Zavři oči. Jakou barvu má jedenáct?/ Pak dítě zkouší nás. **Dobrovolné:** Máme-li čas, může nám dítě i nadiktovat podobný diktát.

**2) V PB 17** jsme procvičovali číslovky při sčítání a odčítání: 4 plus /plus/ 3 is seven, 7 minus /majnθs/ 5 is two.

Ve škole jsme to prošli ústně, **doma prosím procvičíme znovu ústně a dítě si přitom zapíše výsledky.**

Pokud si dítě stále není jisté novými číslovkami (a možná i ze starších se ještě některým plete 8,9),

předřikáváme s tázavou intonací: Eleven plus five is.....? Dítě doplní jen výsledek, pak ale chceme, aby celý příklad po nás zopakovalo.

**3) V PB 16** děti gesty hrály příběh a pak číslovaly podle poslechu **CD PB 17**. Doma zopakujte s CD nebo se čtením textu nad obrázky, dítě ukazuje, pak si příběh také zkuste zahrát. Dítě se může přidávat na některé věty, nemusí se je učit nazpaměť.

Open the cupboard.	Otevři kredenc.
Ah. A chocolate bar! /čoklit báθ/	Á! Čokoláda! (Tabulka čokolády!)
Climb onto a chair.	Vylez na židli.
Take the chocolate bar.	Vezmi čokoládu.
Jump down.	Seskoč.
Ouch. Your foot!	Au! Noha!
You drop the chocolate bar.	Upustíš čokoládu.
Your dog grabs the chocolate bar.	Tvůj pes ji sebere.
Shout: „Give it back!“	Zakřič: „Vrat' ji!“

