

1) Nová slovíčka – rodina      **family** /fæmili/ rodina      **brother** /braðθ/bratr,      **sister** /sistθ/ sestra,  
**mum/mummy** /mam /mami/ máma/ maminka      **dad/daddy** /dæd/dædy/ táta/tatínek,  
**grandpa** /grænpa/ děda      **grandma** /grænma/ babička

**PB 24-25 – videopříběh.** Děti si vlepí nálepky zezadu z učebnice, zopakujeme s **CD1/24**, děti si ukazují na obrázky. Pak, pokud to zvládneme, čteme příběh tak, že nedokončujeme věty, ale zvedneme intonaci a necháme dítě větu dokončit. (Pouze tam, kde je snadné konec uhádnout – např: *The racoons are going for a – (picnic!); Dad, Mum, Rosie and her – (brother, Ronnie!); Let's go to the – (river!)* – napovídáme i ukazováním na obr.

- Ðθ rækúnz áθ gouɪŋ fo θ piknik. Dæd, Mam, Rouzí ænd héθ braðθ, Roný.	<b>The racoons are going for a picnic. Dad, mum, Rosie and her brother, Ronnie.</b>	- Pul! Pul!	<b>Pull! Pull!</b>
-Lets gou tu ðθ rivθ.	<b>Let's go to the river.</b>	- Kat ov hiz tejl, kat ov his tejl!	<b>Cut of his tail, cut of his tail!</b>
- Jes, grejt!	<b>Yes, great!</b>	- Gou Ðwej!	<b>Go away!</b>
- Oukej.	<b>OK!</b>	- Ajv got Ðn ajdýja!	<b>I've got an idea!</b>
- Help!	<b>Help!</b>	- Help! Help!	<b>Help! Help!</b>
- Uots ðæt?	<b>What's that?</b>	- Džast Ð minyt!	<b>Just a minute!</b>
-Help!	<b>Help!</b>	- Uan, tú, Ðrí, džamp!	<b>One, two, three, jump!</b>
- Its a bívθ. Ouvθ déθ!	<b>It's a beaver! Over there!</b>	- It uθ' rks!	<b>It works!</b>
-Help!	<b>Help!</b>	- ðθ bívθ iz very hæpi. Mam, Dæd, Rouzí ænd héθ braðθ, Roný áθ hepi tú.	<b>The beaver is very happy. Mum, Dad, Rosie and her brother, Ronnie are happy too.</b>
-Lets help him.	<b>Let's help him.</b>	- Nau lets hæv auθ piknik.	<b>Now lets have our picnic.</b>
- Mam, Dæd, Roný ænd his sistθ Rouzí uónt tu help. Ðej suim Ðkros ðθ rivθ.	<b>Mum, Dad, Ronnie and his sister Rosie want to help. They swim across the river.</b>	- Jes, grejt!	<b>Yes, great!</b>
- Help!	<b>Help!</b>	Mmm, ðæts gud. Jami!	<b>mm, that's good! Yummie!</b>

(Mývalové jsou na piknik. Táta, máma, Rosie a její bratr, Ronnie.-Pojďme k řece. –Ano, super.-OK.-Pomoc!-Co je to?-Pomoc!- To je dobr. Táhle!- Pomoc!- Pojďme mu pomoci.- Maminka, tatínek, Ronnie. a jeho sestra Rosie chtějí pomoci. Plavou přes řeku. – Pomoc!- Tahej! Tahej! – Uřízněte mu ocas, uřízněte mu ocas.- Jdí pryč!- Mám nápad. – Pomoc, pomoc!- Jen minutku... – Raz, dva, rři, vyskoč!- Funguje to! – Bobr má velkou radost, M, t, R a R také.- Teď si pojďme udělat náš piknik.-Ano, skvělé. – mmm, to je dobré, ňam!)

2)V **PB 27** děti číslovaly obrázky podle poslechu – je to procvičení slovní zásoby „rodina“ (slovíčka s výslovností viz již minulý úkol, pokud třeba.) Přehrajeme **CD PB 1 stopa 27**, dítě ukazuje na obrázky.

1. Hi, my name's Tom. In my family there's my sister, my dad and me.	Ahoj, jmenuju se Tom. V mojí rodině je moje sestra, můj táta a já.
2. Hi, I'm Emma. In my family there's my mum, my grandma, my sister Kate and me. Kate is 4 years old.	Ahoj, jsem Emma. V mojí rodině je maminka, babička, moje sestra Kate a já. Kate jsou 4 roky.
3. Hi, I'm Daniel. I've got a big family. There's my mum, my dad, my brother Mike, my grandpa, my grandma and me.	Ahoj, jsem Daniel. Mám velkou rodinu. Je v ní moje maminka, tatínek, můj bratr Mike, dědeček, babička a já.
4. Hi, I'm Ann. In my family there's my mum, my dad and me.	Ahoj, jsem Ann. V mojí rodině je moje maminka, táta a já.

Nakonec zkusíme vyjmenovat členy vlastní rodiny: In my family, there's...

3) Když zbyde čas, zopakujeme video *Mr Matt- T-shirt*, doplníme číslování fotografií v PB a uděláme **AB 15** podle poslechu CD AB 14

1. I'll take the blue jacket.	Vezmu si tu modrou bundu.
2. Can I help you?	Mohu vám pomoci?
3. I don't like it.	Nelíbí se mi.
4. Can I try that T-shirt on?	Můžu si vyzkoušet to tričko?