

New PW2 hodina 2 2022 Pokud byste rádi doma používaly poslechy k učebnici, prosím ozvěte se.

1) Starší slovíčka pro ovoce:

an apple /ən æpl/ jablko **a pear** /ð péð/ hruška **a banana** /ð bðnána/ banán **a plum** /ð plam/ švestka – předvádíme je gesty (opíšeme rukama tvar hrušky, loupeme banán, atd.), zkoušíme se otázkou What is it?

Nová:

grapes /grejps/ hroznové víno, **nuts** /nats/ ořechy, **a peach** /ð píč/ broskev, **an orange** /ən orindž/ pomeranč - říkáme slovíčka a předvádíme následujícími gesty: “jako” držíme hrozen vína a obíráme ho prsty druhé ruky, louskáme ořech, krájíme broskev na polovinu, loupáme pomeranč.

AB str 3 , CDAB stopa 2 Děti dokreslovaly ovoce podle poslechu. Znova poslechneme, ukazujeme na obrázky, pak si vyzkoušíme některé dialogy zahrát, ovoce si podáváme „jako“ nebo doopravdy, pokud máme.

I'm hungry, Mum Have an apple, Maria.	Mám hlad, mami. Dej si jablko, Marie.
Can I have a banana, Dad? Here you are, Andy. Thank you.	Můžu dostat banán, tati? Tady máš, Andy. Díky.
Can I have an orange, Mum? Here you are, Tom. Thanks, Mum.	Můžu si dát pomeranč, mami? Tady máš, Tome. Díky, mami.
I'm hungry, Dad. Have a pear, Sandra. Thanks, yummy.	Mám hlad, tati. Vezmi si hrušku, Sandro. Díky. Ňam.
Can I have a peach, Mum? Here you are, Karen. Thanks, Mum.	Můžu si vzít broskev, mami? Tady máš, Karen. Díky, mami.
I'm hungry, Dad. Have some nuts, Bob. Thanks, Dad.	Mám hlad, tati. Dej si nějaké ořechy, Bobe. Díky, tati.
Linda, can I have some grapes? Here you are, Max. Thank you, Linda. Oh... Grapes, yummy.	Lindo, můžu si vzít/můžu dostat hroznové víno? Tady máš, Maxi. Díky, Lindo. Hroznové víno – Ňam.
I'm hungry, Max. Give me some plums, please. Here you are, Benny. Thank you.	Mám hlad, Maxi. Dej mi prosím nějaké švestky. Tady máš, Benny. Díky.

2) AB str. 4 nahoře – děti číslovaly podle poslechu. CD AB stopa 3

Nová slovíčka: **Kiwi** /kíwi/ kiwi, **strawberry** /stróbeðy/ jahoda

1. Kiwi 2. apple 3. grapes 4. nut 5. strawberry 6. orange 7 plum 8. peach 9. banana 10.pear

Doma pro zopakování zkoušíme: Touch the kiwi, touch the grapes. /Tač/Sáhni na...Dítě také zkouší nás. Dále se ptáme: What's number one? Atd.

5) (pokud není škrtnuto a odloženo – nejspíš nestihneme a ve zbylém krátkém čase zopakujeme něco z loňska)

Cvičení 4: nejprve jen přečteme první a druhou řádku: (**kiwi, grapes, orange, nut, banana/ apple, plum, pear, strawberry, peach**)

Pak vysvětlíme dítěti, že bude podle poslechu CD (CD AB stopa 4) spojovat modré tečky tužkou a že mu vyjde určitý vzorec.

1. Kiwi, apple, plum, grapes, orange, pear, strawberry, nut, banana, peach
2. Kiwi, apple, grapes, plum, orange, pear, nut, strawberry, banana, peach
3. Kiwi, grapes, apple, plum, orange, nut, pear, strawberry, banana, peach