

1) **Unit 7 – body – tělo PB 36 CD 2/1** (Od tohoto unitu se používá druhá část audio-nahrávky.) Děti číslovaly části těla podle poslechu

One - head	/hed/ - hlava ☆	Eight – tooth / teeth	/túθ/ týθ/- zub/y
Two - mouth	/mauθ/ - pusa	Nine - nose	/nouz/ - nos
Three – foot / feet	/fut/fít – noha/y (chodidlo)	Ten - toe	/tou/ - prst u nohou
Four - eye	/aj/ - oko	Eleven -leg	/leg/ noha
Five - ear	/íθ/ - ucho	Twelve - finger	/fingθ/ –prst u rukou
Six - hand	/hænd/ - ruka (dlaň)	Thirteen - knee	/ný/ - koleno
Seven - arm	/áθm/ -paže	Fourteen – hair Fifteen - shoulder	/héθ/ - vlasy /šauldθ/ – rameno

☆/k vyslovení znělého d, nikoli t na konci si pomůžeme tak, že e vyslovíme trochu delší a otevřenější než české krátké e. Totéž u leg/ legs – nikoli lek/lex./

Zkoušíme nejprve tak, že diktujeme a dítě ukazuje na příslušné části těla (přímo na ně, ne na číslovky, pak zkusíme: What number is nose? A nakonec What is number six? , takže dítě musí říct samostatně část těla.

Pak vezmeme si panenku nebo medvídka/zvířátko/sourozence, dáváme dítěti pokyny: **Touch her ... (nose)** /Tač hθ'nouz/ (sáhni jí na nos) **nebo touch his ... (knees)** /tač hiz nýz/ (sáhni mu na kolena). Pak dítě dává pokyny nám. Pokud jsou věty s his/her příliš těžké, diktujeme jen jednotlivá slovíčka: Nose, atd.

2) Zopakujeme písničku **PB 37 CD2/2** – nejprve ukazujeme na obrázky, pak činnosti předvádíme.

Bend your knees.	Bend jóθ nýz	Ohni kolena (udělej dřep)
Touch your toes.	Tač jóθ touz	Sáhni si na prsty u nohou
Clap your hands.	Klæp jóθ hændz	Zatleskej
Touch your nose.	Tač jóθ nouz.	Sáhni si na nos
Shake your fingers.	Šejk jóθ fingθz	Protřep prsty
Touch your hair.	Tač jóθ héθ	Sáhni si na vlasy
Stamp your feet.	Stæmp jóθ fít	Zadupej
Touch your chair.	Tač jóθ čéθ	Sáhni na svou židli
Shake your head.	Šejk jóθ hed	Zakruť hlavou
Jump up high.	Džamp ap haj	Vyskoč vysoko
Grow and grow.	Grou ænd grou	At' rosteš a rosteš
Touch the sky.	Tač θθ skaj	Sáhni si na nebe

Když dítě písničku už dobře umí, zkusíme povely na přeskáčku; pak dítě dává povely nám.

3) Pokud bude čas, zopakujeme v hodině cokoli z předchozích dvou unitů.

4) Dobrovolné: další příklady do sešitu, např: 80 + 19 = 99 (je to taková zkouška ohněm, pokud se někomu dosud plete 8,9, přenáší se to i do 18 , 80, 19, 90) I lehčí příklady jsou však užitečné!

Dobrovolné: můžete dítěti vytisknout pracovní list na kreslení – spojování bodů podle čísel, a diktovat podobně jako ve cvičení v AB v minulé hodině:

Draw a line from number ten to number twenty.

Pracovní listy ke stažení např. zde: <https://activities.raisingourkids.com/connect-dot-to-dot/index-02.html>

(Na mém webu anglictina-kladno.cz to z tohoto dokumentu můžete prokliknout, snad to půjde.)