

New PW2 hodina 9 2023 0) Pokud jsme v některé ze skupin nestihli minule přílohu - "omalovánky" na práci ve dvojici, možná je dostanou na domu – do dnešní hodiny se tato aktivita nejspíš nevejde.

0) Zopakujeme si písničku z PB12.

1) Pomocí videa, PB 14-15 a/nebo obrazových karet jsme opakovali příběh z videa Time for fun! Z minulé hodiny, CD PB stopa 16.

2) V **AB 12** děti číslovaly podle poslechu CD AB 10.

1. A dog! Let's run.	Pes. Utečme!
2. The TV's on. That's strange.	Televize je zapnutá. To je divné.
3. Let's watch TV.	Pojďme se dívat na televizi.
4. Listen! A car.	Poslouchej. Auto!
5. They've got two rabbits.	Mají dva králíky.
6. I can smell oranges.	Cítím pomeranče.

3) V **AB str 14** děti poslouchaly CD AB stopa 12 a spojovaly čarami zvířátka se správnými místy v pokoji. Doma ještě jednou poslechneme, pak dítě zkusí samo popsat, opět s There's a... There are...

Alternativa: Zejména pokud dítěti nejdou celé věty s There's a /There are... Ptáme se: Where's the frog? Where are the mice? /Kde je žabička? Kde jsou myšky?/ atd., dítě odpovídá pouze frází: On the TV, on the cupboard..

Max: Look at my crazy room.	Max: Podívej se na můj bláznivý pokojíček.
There's a snake on the sofa	Na gauči je had
There's a frog on the TV	Na televizi je žába
A cat on the chair	Na židli je kočka
A rabbit on the table	Na stole je králík
And there are three mice on the cupboard.	A na skřínce jsou tři myši.

Do dolní poloviny stránky si pak dítě vymyslí vlastní pokojíček a do něj jakákoli zvířátka, která umí pojmenovat. Pak ho popíše podobně jako v předchozím poslechu: Look at my crazy room! There's a pig on the sofa, a bird on the lamp, there are three monkeys on the sofa... Případně může dítě nakreslit pouze nábytek a diktuje nám, kam máme domalovat zvířátka.

Možné rozšíření: Kromě on (na) procvičíme i in (v), a zahrajeme si hru se dvěma mobilními telefony – jeden schováme v místnosti, druhým ho prozvaníme, dítě ho hledá a hádá: It's in the schoolbag! It's on the cupboard! It's in the cupboard! Atd.

4) (pokud není škrtnuto a odloženo) V **AB 11** děti najdou rozdíly mezi obrázky – ukazují střídavě na obr.A a obr.B a říkají věty s There is.. /There are... (Samozřejmě v libovolném pořadí; pokud je dítě méně samostatné a neví, jak začít, pomáháme tak, že ukazujeme na rozdílné předměty a napovídáme zač. věty, např. There's a red..? děti dokončují: sofa! - pak chceme, aby větu dítě samo zopakovalo: There's a red sofa; pak ukážeme na druhý obrázek a napovíme začátek: There's a ...? dítě dokončí: blue sofa! Atd.)

A	B
There's a red sofa	There's a blue sofa
There's a green telephone	There's a black telephone
There's a dog	There's a cat (with a ball)
There are yellow curtains	There are green curtains
There are apples on the table	There are flowers on the cupboard
There are two chairs	There's one chair
There are two lamps	There's one lamp.