

## New PW2 hodina 1 2024

0) Na přivítanou zopakujeme některé aktivity z minulého roku ze staré učebnice, např. některé z následujících:  
PB10 CD1/15 – rozpočítadlo *Schoolbag, pencil, pencil case*  
PB 19 CD1/19 – říkanka *one apple, two apples...* PB 52 CD 3/13 – action story *get out of bed*  
PB60 CD 3/26 – říkanka *lots of spaghetti*, PB62 CD 3/31 – action story *There's a spider on your cheese*

Zopakujeme slovíčka pomocí obrazových karet – v kroužku, či na tabuli, vyvoláváním spolužáků:  
**Which picture is missing?**

1) Písnička PB (Pupil's Book) str.2. Zopakujeme nejprve jednotlivá slovíčka z písničky PB2:

ukazujeme (i na přeskáčku), ptáme se: *What is it?*, dítě odpovídá. Můžeme vyměnit role, dítě zkouší nás. Pokud si už dítě je slovíčky jisté, můžeme záměrně udělat chybu, např. místo *sherif* říci „*monster*“, dítě nás opravuje: „No! A sherif!“ Budete-li mít audio, můžete použít. Pak si písničku zazpíváme, nebo místo zpívání říkáme jako rytmickou říkanku. Přitom si děti postupně ukazují na jednotlivé obrázky v PB2:

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, hello again!	Wan, tú, Ɔrí, fóƆ, fajv, six, sevn, ejt, najn, ten, helou Ɔgejn!	1...10, tak zase ahoj
1. Red and pink and brown, princess, sherif, clown	1. red ænd pink ænd braun prinsƆs, šerif, klaun	Červená, růžová a hnědá princezna, šerif, klaun
schoolbag, pencil, glue orange, white and blue	skúlbæg, pensl, glú orindž, wajt ænd blú	Aktovka, tužka, lepidlo oranžová, bílá a modrá
2. teddy bear and plane puzzle, ball and train	2. tedy béƆ ænd plejn, pazl, ból ænd trejn,	Medvídek a letadlo puzzle, míč a vlak
dogs and cats and birds we know lots of words	dogz ænd kæts ænd bƆ'dz wi nou lots of wƆ'dz.	Psi, kočky a ptáci, známe hodně slovíček

Další možné využití stránky: Použijeme číslice na obrázku a ptáme se: **What colour is number one?** atd.

2)(pokud je bod 2) *škrtnutý, odkládáme na příště – počítám s tím, že děti budou chtít strávit čas opakováním oblíbených aktivit z první třídy.*) AB (Activity book) str 2, až budete mít audio, můžete použít CD AB stopa 1.

Děti číslovaly podle poslechu. Přehrajte, děti ukazují na obrázky, mohou se přidávat, cvičení je však hlavně k porozumění. Nakonec si to zahrajeme s gesty – přeříkáváme nahlas, přitom *jako* otevíráme tašku, vyndáváme hrušku, atd.

1. Tom is hungry.	<i>Tom má hlad.</i>	5. Eek!	<i>Fuj!</i>
2. He opens his bag.	<i>Otevře tašku.</i>	6. Tom throws the pear away.	<i>Tom hrušku vyhodí.</i>
3. He takes out a pear.	<i>Vyndá hrušku.</i>	7. Tom walks on.	<i>Jde dál.</i>
4. Tom eats the pear.	<i>Tom jí hrušku.</i>	8. The birds eat the pear.	<i>Hrušku snědí ptáci.</i>

**Dobrovolný úkol navíc k bodu 2) – nakreslit mini-komiks:** motiv z příběhu z AB str. 2, ale s jiným ovocem: Tom throws the (plum, apple, orange) away.

The birds eat the (plum, apple, orange). /The mice eat the apple. Může být o jiném dítěti – např. o sobě:-)