

1) Opakovali jsme příběh *The Racoons and the Beaver* (PB 24-25) s videem a/nebo obrazovými kartami

2) **AB 18** – děti procvičovaly klíčové výrazy z předchozího cvičení – číslovaly podle poslechu CD AB 17. Doma zopakujeme s poslechem, dítě ukazuje na obrázky. Pak ho můžeme vyzkoušet: What number is “Let’s help the boy”? - *Jaké číslo je: „...“? Dítě odpovídá, např.: Four!*

1. <b>Let's go</b> to the river.	<b>Pojďme</b> k řece.
2. That's good. Yummy.	To je dobré. Ňam.
3. The boy is happy.	Kluk má radost.
4. <b>Let's help</b> the boy.	<b>Pojďme pomoci</b> tomu klukovi.
5. They swim across the river to help the boy.	Plavou přes řeku, aby chlapci pomohli.
6. The boy and the girl are happy.	Chlapeček a holčička mají radost.

3) Písničku z **PB 26 CD1/25-26**. – děti si ukazují na obrázky. (*Tato písnička je poměrně složitá a děti si z ní nemusí vzít víc než procvičení slovíček **sister, brother, dále clever a small**; není nutné aby se ji učily nazpaměť, většinou ji však mají rády, a tak aspoň zopakujte pasivně pomocí CD.*)

The clever racoons are helpful	ðə klevə rækʊns ə helpfl	Chytřímývalové jsou ochotní pomáhat
The clever racoons are strong	ðə klevə rækʊns ə stroŋ	Chytří mývalové jsou silní
Ronnie and Rosie, Dad and Mum	Roný ænd Rouzí. Dæd ænd mam	Ronnie a Rosie, táta a máma
The clever racoons, oh here they come!	ðə klevə rækʊns, ou híð ðej kam!	Chytří mývalové, tady přicházejí!
A bushy tail and two small ears,	ə buši tejl ænd tu smól íət	Huňatý ocásek a dvě malá ouška
A funny face and a black nose	ə fany fejs ænd ə blæk nouz	Legrační obličej a černý nos
1. That's Rosie, the clever racoon, that's Rosie the clever racoon!	ðæts Rouzí ðə klevə rækʊn ðæts Rouzí ðə klevə rækʊn	To je Rosie, chytrý mýval
2. That's Ronnie, he's Rosie's brother, that's Ronnie, he's Rosie's brother.	ðæts Roný, híz Rouzíz braðð ðæts Roný, híz Rouzíz braðð	To je Ronnie, to je Rosiin bratr

4) (*pokud není škrtnuto a odloženo*) V **PB 28** děti poslouchaly skeč a ukazovaly na obrázky, pak jsme ho hráli. CD PB 28. Zopakujeme s CD, pokud to zvládnete, scénku zahrajte. Můžeme obměnit: Happy birthday, **mum!** Thank you, Lenka! Atd.

- Happy birthday, grandpa.	Všechno nejlepší k narozeninám, dědečku.
- Thank you Emily.	Díky, Emily.
- Do you like pink roses?	Máš rád růžové růže?
- Yes. Mmmh. They smell wonderful.	Ano. Mmmm! Ty nádherně voní!
- They're from the garden.	Jsou z tvé zahrady.
. Oh no, my roses!	Ne, moje růže!

5) (*pokud jsme ještě neudělali*) Když zbyde čas, zopakujeme video *Mr Matt- T-shirt* a uděláme **AB 15** ( CD AB 14)

1. I'll take the blue jacket.	Vezmu si tu modrou bundu.
2. Can I help you?	Mohu vám pomoci?
3. I don't like it.	Nelíbí se mi.
4. Can I try that T-shirt on?	Můžu si vyzkoušet to tričko?

