

## New PW2 hodina 20 2024

1) V **AB 19** děti číslovaly obrázky podle poslechu (*jeden obrázek je navíc, žádné číslo nemá.*) Pokud dítě chybělo, tak před poslechem **CD AB1/18** nejprve ukážeme na jména pod obrázky a vyslovíme je - /OlivƏ, Natali, Džejsn, Lora/

1. <i>Natalie</i> : Hi, in my family there's my mum, my two sisters, my grandpa and my grandma.	Ahoj. V mojí rodině je maminka, moje dvě sestry, můj děda a babička.
2. <i>Jason</i> : Hello, in my family there's my mum, my dad, my two brothers and my grandma.	Ahoj. V mojí rodině je máma, táta, mí dva bratři a babička.
3. <i>Laura</i> : Hi, in my family there's my mum, my dad, my two brothers and my grandpa.	Ahoj. V mojí rodině je maminka, tatínek, mí dva bratři a dědeček.

Nakonec dítě popíše svou vlastní rodinu – **In my family, there's...** dáváme pozor, aby u každého člena rodiny zopakoval **my**, v angličtině se k členům rodiny v tomto kontextu dávají přivlastňovací zájmena. *my* /maj/ je třeba připomínat a se začátkem věty pomáhat. **Dobrovolné:** Pak si jednoduchý obrázek rodiny nakreslí a ještě jednou popíše nahlas. Děti se zájmem o psaní mohou zkusit nadepsat: **MUM DAD GRANDMA GRANDPA BROTHER SISTER**

Děti mají někdy zájem o další slovíčka – **uncle /ankl/ strýc, aunt /ánt/ teta, cousin /kazin/ bratranec, sestřenice** – pokud chcete, můžete jim je přidat, v hodině je nebudeme letos ještě cvičit systematicky.

2) Opakovali jsme scénku z **PB 28** a hráli podobnou scénku z **AB 21. CD AB 1/ 19.**

Here you are, Grandma.	Tady máš, babičko.
cThank you, Ryan. /RájƏn/	Díky, Ryane.
Do you like the yellow bird?	Líbí se ti ten žlutý ptáček?
Yes, thank you. It's wonderful.	Ano, děkuju. Je úžasný.
It's from your <b>bedroom</b> .	Je od tebe z <b>ložnice</b> .
Oh, no, my curtains!	Moje záclony, neee!

**Dobrovolné:** děti, které si rády kreslí, si **do sešitu mohou nakreslit podobný příběh** s jinými členy rodiny a jinými předměty, nebo si ho můžete aspoň **bez kreslení vymyslet a zahrát**, např.

*Here you are, Mum. - Thank you, Terežka. - Do you like the pink cat? - Yes, thank you, it's great. - It's from your T-shirt. - Oh no, my T-shirt!*

*Happy birthday, Dad. - Thank you, Matěj. - Do you like the blue dog? - Yes, thank you, it's fantastic. - It's from your jeans. - Oh, no, my jeans!*

3) **AB 20** děti spojovaly (**není-li hotovo z hodiny, spojí za úkol!**) obrázky.

Procvičujeme:

**What's (Linda's) favourite food?** /Uots (Lindas) fejevərit fūd?/ - Jaké je (Lindino) nejoblíbenější jídlo?

Děti odpovídají jedním slovem, věta *Linda's favourite food is spaghetti* bude pro většinu moc složitá.

Snazší alternativa:

**What does Linda like?** /Uot daz Linda lajk/ - Co má Linda ráda? **She likes spaghetti.** /ši lajks .../ .

V tom případě ohlídáme **She/He (on, ona)** a s na konci **likes.**, opět ale stačí odpověď jedním slovem.

4) Pokud zbyde čas: **Opakování – číslice do 20, příklady: 10+5 = 15**

**Už brzy začneme probírat nové číslovky – desítky 10 až 100**, proto je potřeba, aby děti už **dobře upevněnou znalost** těch dříve probíraných. Minulý týden při opakování nebyly větší problémy, občas se dosud plete **12/20, 13/14. 18/19**

Můžete s dítětem projít nahlas kahoot s příklady: na webu **kahoot.it** stačí zadat pin **04177736** a přezdívku.