

New PW2 hodina 3 2024

1) V PB4 jsme hráli příběh a číslovaly obrázky. Doma zopakujeme s CD 1 stopa 5 a také si příběh zahrajeme.

Walk to school	wók tu skúl	Jdi do školy
Open your schoolbag	oupn jóð skúblæg	Otevři aktovku
Take out a banana	tejk aut ð bðnána	Vyndež banán
Eat it.	Ít it.	Sněž ho.
Throw the skin away	Þrou ðð skin ðwež	Zahod' slupku
Walk on	wók on	Jdi dál
ouch!	auč!	au!

Gesta postupně: - jdeme na místě – otevíráme „jako“ (nebo doopravdy, pokud máme po ruce rekvizity) tašku – vyndáme „jako“ banán – sníme ho – vyhodíme slupku – jdeme dál – upadneme a naznačíme, že to bolí

2) **PB5** - děti dokreslovaly podle CD 1 stopa 6, jaké ovoce kdo dostane. Doma můžete zkusit doopravdy - dítě zavře oči, dáme mu kousek ovoce do pusy, dítě hádá.

Close your eyes.	Kouz jóð ajz.	Zavři oči
OK.	Oukej	Ok
Open your mouth.	Oupn jóð mauð	Otevři pusu
Mmh.	Mmm.	Hmm
What is it?	Uot iz it?	Co je to?
(A peach.) /a plum/ an orange	(ð píç.) (plam/ orindž)	Broskev (švestka/pomeranč.)
That's right.	Þæts rajt.	Správně

Dobrovolný úkol k lekci „ovoce“ viz druhá strana (škrtnutý poslední bod z minulé hodiny.)

3) Aktivita, která byla pravděpodobně odložena z minulého týdne. **AB str. 4** nahoře – děti číslovaly podle poslechu.

Nová slovíčka: **Kiwi** /kíwi/ kiwi, **strawberry** /stróbeðy/ jahoda

1. Kiwi
2. apple
3. grapes
4. nut
5. strawberry
6. orange
7. plum
8. peach
9. banana

druhá část strany 4: (pokud není znovu škrtnuto a odloženo)

Cvičení 4: nejprve jen přečteme první a druhou řádku: (**kiwi, grapes, orange, nut, banana/ apple, plum, pear, strawberry, peach**)

Pak vysvětlíme dítěti, že bude podle poslechu CD (CD AB stopa 4) spojovat modré tečky tužkou a že mu vyjde určitý vzorec.

1. Kiwi, apple, plum, grapes, orange, pear, strawberry, nut, banana, peach
2. Kiwi, apple, grapes, plum, orange, pear, nut, strawberry, banana, peach
3. Kiwi, grapes, apple, plum, orange, nut, pear, strawberry, banana, peach

Náročnější verze – v půlce každého poslechu (když už má dítě vzoreček do půlky nakreslený) zastavíme CD a necháme dítě předvídat, jak bude čára pokračovat. (**What's next? Co je další?**)

POKRAČOVÁNÍ DRUHÁ STRANA – UVIDÍME, CO STIHNEME, ZDA SE ASPOŇ PŘEDUČÍME SLOVÍČKA – ZELENINU – NA PŘÍŠTÍ TÝDEN. ŘÍKANKU ASI NESTIHNEME.

4) Nová lekce – zelenina

potatoes /potejtouz/ brambory **onions** /onyjnz/ cibule **carrots** /kærots/ mrkev (mrkve) **green/red peppers** /...pepƏz/ zelené/červené papriky **tomatoes** /tomætouz/ rajčata **cucumbers** /kjúkambƏz/ okurky
S výslovností pomůže PB CD1 stopa 7.

V PB6 použijte CD1 stopu 7 k zopakování říkanky, děti ukazují na obrázky, pak se přidají nahlas:

I like potatoes, I like tomatoes, I like carrots, yummy, yummy!	Mám rád brambory, mám rád rajčata, mám rád mrkev, ňam ňam!
I like potatoes, I like onions, I like peppers, yummy, yummy!	Mám ráda brambory, mám ráda cibuli, mám ráda papriky, ňam ňam.
Potatoes, tomatoes, carrots and peppers. Munch, crunch, munch, crunch.....yummy...	Brambory, rajčata, mrkev a papriky. (<i>různá citoslovce... křup...ňam... atd.</i>)
What about cucumbers?	A co okurky?
Cucumbers? Yuck! I don't like cucumbers!	Okurky? Fuj! Nemám rád okurky!

Další hry na procvičení (dobrovolné :-):

Skutečné ovoce a zeleninu, které máme právě doma a které děti umějí pojmenovat, si připravíme na stůl, na jednu část stolu oblíbené, na druhou neoblíbené. Procvičujeme I like/ I don't like.

Také můžeme několik kousků dát do neprůhledné tašky a dávat dítěti pokyny: Close your eyes (zavři oči), Put your hand in the bag (dej ruku do tašky), Take something (vezmi něco), What is it? (Co to je?) - dítě hádá, co má v ruce.

Pokud uhádne, říkáme: **Yes, that's right (ano, správně)**, pokud ne: **No, sorry**.

Nebo to můžeme zjednodušit na: Close your eyes. ...What is it? - Yes/No.