

New PW2 hodina 6 2024 1) Nová slovíčka: fruit /frút/ ovoce vegetable /vedžetabl/ zelenina
broccoli /brokoli/ brokolice **beans** /bíns/ fazole **grapefruit** /grejpfrút/ grep

V **PB 10** nahoře děti vyškrtávaly, co nepatří do řádky – (buď je tam chybně zařazená zelenina, nebo ovoce).
 Čteme spolu s dítětem – (nebo dítě samo) celé řádky, pak se ptáme:

Which picture doesn't fit? /Uič pikč daznt fit?) - Který obrázek se sem nehodí? Dítě řekne správné políčko, např v prvním řádku: Kiwi! Potvrdíme: Yes, kiwi is a **fruit**. Carrots, potatoes, cucumbers, onions and peppers are **vegetables**. (Pokud je toto příliš složité, stačí: Yes, that's right! /rajt/ - ano, správně.)

Odpovědi – 1. kiwi, 2. grapefruit, 3. carrot, 4. onion

2)PB 11 CD PB 12 – stejným způsobem jako v opakovacích cvičeních v loňské učebnici. (Pokud dítě chybělo: Pustíme CD, dítě si otevře penál s pastelkami (letos to budou i jiné barvy než červená, modrá a zelená), děti vyplňují čísla diktovanou barvičkou (“Take an orange (green, pink) pencil...”) Klíč:

oranžově: 1. green pepper, 2. pear, 3. melon 4. onion 5. banana

zeleně: 1. potato 2. carrot 3. orange 4. apple 5. plum

růžově: 1. peach 2. cucumber 3. red pepper 4. tomato 5. grapes

Aktivnější využití tohoto cvičení, dobrovolné:

vzájemně se zkusíme: **What's two - green?** (Co je číslo dva – zeleně?) Druhý odpovídá: *Carrot!* Pokud máme čas, můžeme se pak zkusit i z paměti, kdy se jeden hráč nesmí dívat do učebnice.

3) Za odměnu za zvládnutý unit: Dívali jsme se na video **The mouse in the house**. V **PB 3** děti číslovaly obrázky podle **CD1/4**. (Každá řádka se v nahrávce opakuje.) *Pokud dítě chybělo, nemá smysl to číslovat před shlédnutím videa; pustíme si to brzy znovu.*

Video najdete i na youtube, když budete hledat Playway to English 2 video

1. Dad, where's the melon? - I don't know.	Tati, kde je ten meloun? - Nevím.
2. Look. There's no mouse.	Podívej. Není tu žádná myš.
3. Just a little.	Jenom trošku.
4. A melon, please. - OK. Here you are.	Meloun, prosím. - Dobře, tady máš.

4) (Pokud bod 4 není škrtnutý a odložený)

AB 8 – dítě si dva košíčky vybere a samo popíše – po několika hodinách procvičování už by mělo bezpečně vytvářet fráze s množným číslem – five cucumbers, three carrots, naopak ho budeme muset opravovat, pokud je věc jen jedna, aby -s nepřidávalo – one onion.

Nově se zde cvičí **there are – jsou (tam), there is – je (tam)** – to dítě samostatně bez pomoci zatím pravděpodobně nerozliší a aktivně nepoužije, proto pomáháme se začátkem popisu a necháme dítě větu dokončit – **there are five...? ... and there is one...?**

1. There's one onion, there are four cucumbers, four tomatoes, six carrots and three green peppers.	<i>Je tam jedna cibule, čtyři okurky, čtyři rajčata, šest mrkví a tři zelené papriky.</i>	3. There's one cucumber, there are two onions, four tomatoes, six carrots and three red peppers.	<i>Je tam jedna okurka, dvě cibule, čtyři rajčata, šest mrkví a tři červené papriky.</i>
2. There are three cucumbers, two potatoes, four tomatoes, six carrots and three green peppers.	<i>Jsou tam tři okurky, dvě brambory, čtyři rajčata, šest mrkví a tři zelené papriky.</i>	4. There are three cucumbers, two onions, four tomatoes, six carrots and three red peppers.	<i>Jsou tam tři okurky, dvě cibule, čtyři rajčata, šest mrkví a tři červené papriky.</i>