New PW2 hodina 24 2025 0) Opakování **PB 38** – Wilbour

1) **AB 28** CD AB 1/25 – děti číslovaly podle poslechu, pak hrály. Děti nemusí zvládnout samostatně celé věty, můžeme větu začít a použít tázací intonaci, aby dítě větu dokončilo: Sam runs into the - ? - Kitchen!

1. Sam gets out of bed.	Sam vstane.
2. He says hello to his dog.	Pozdraví svého pejska.
3. Oh no!	Ne!
4. Sam runs into the kitchen.	Sam běží do kuchyně.
5. He brings his dog some water.	Přinese pejskovi vodu.
6. Sam and his dog are happy.	Sam s pejskem jsou šťastní.

2) **PB 40** děti číslovaly podle CD 2/7. Předvádíme spolu s dětmi vestoje gesta, která dělá Max, a říkáme přitom příslušné věty. Pak čteme, děti ukazují na obrázky a postupně říkají s námi. Na obrázky ukazujeme nejprve v pořadí 1-6, pak napřeskáčku.

One. My **tummy** hurts.	Uan. Maj tamy hə´ts	Jedna. Bolí mě **břicho.**
Two. My knee hurts.	Tů. Maj ný hə´ts.	Dvě. Bolí mě koleno.
Three. My eyes hurt.	Θrí. Maj ajz hə´t. /BEZ S!/	Tři. Bolí mě oči.
Four. My nose hurts.	Fóə. Maj nouz hə´ts.	Čtyři. Bolí mě nos.
Five. My feet hurt.	Fajv. Maj fít hə´t. /BEZ S!/	Pět. Bolí mě nohy.
Six. My arm hurts.	Six. Maj áəm hə´ts.	Šest. Bolí mě ruka (paže).

Pozor na –s u *hurts* – je pouze v jednotném čísle, tedy *My arm hurts* – bolí mě jedna paže, ale *My arms hurt* – bolí mě obě paže. Dětem toto nemusíme zatím vysvětlovat, pouze je soustavně opravujeme.

3) (*Odloženo z minule)* Dívali jsme se na DVD k PB 39 – Mr Matt keeps fit. V PB 39 číslovaly podle CD2/6.

1. Now touch your toes.	Sáhněte si na prsty u nohou.
2. What's that? - Watch me, Dad!	Co je to? - Dívej se, tati!
3. Where are we going? - To the doctor's.	Kam jdeme? - K doktorovi.
4. Look at this. - This is great! Give it to me!	Podívej se na tohle. - To je skvělé! Dej mi to!

4) **AB 29** CD AB 27. Děti číslovaly podle poslechu, předváděli jsme.

1. Stretch.	Protáhněte se.
2. Ouch my back!	Au, moje záda!
3. Touch your toes.	Sáhněte si na prsty u nohou.
4. Next, please.	Další, prosím.
5. I've got an idea!	Mám nápad.
6. Look at my tooth.	Podívej na můj zub.
7. Watch me, Megan.	Dívej se, Megan.
8. Where are we going?	Kam jdeme?

5) Dobrovolné – v AB 25 najít v obrázku skrytá Maxova oblíbená čísla a vybarvit je. Řešení: *Max's favourite numbers are thirteen, fifty-one and eighty.* Kdo rád kreslí, může si podobný obrázek udělat do sešitu, pak říci: My favourite numbers are... atd.