

1) AB 33 – děti číslovaly podle poslechu CD AB/29

1. Hens lay eggs. *Slepice snáší vejce.*
2. Everybody loves you. *Každý tě má rád.*
3. Eddie is sad. *Eddie je smutný.*
4. Cows give milk. *Krávy dávají mléko.*
5. Who are you? *Kdo jsi?*
6. I live underground. *Žiju pod zemí.*
7. Eddie is happy. *Eddie má radost.*
8. Bees make honey. *Včely dělají med.*

2) AB 31 (Opakovali jsme nejprve PB 44) – děti nejprve předváděly, pak číslovaly podle poslechu:

1. Pick up your trainers.	Seber svoje tenisky.
2. Put on your trainers.	Obuj si je.
3. Go outside.	Jdi ven.
4. Look for the cat.	Hledej kočku.
5. Call the cat.	Zavolej kočku.
6. Feed the cat.	Nakrm kočku.

**Úkol:** Do obrázku v AB31 dole nebo do sešitu či na papír (pokud potřebují více prostoru) si vymyslí a nakreslí podobný, třeba kratší příběh o jiném zvířátku. Naučí se vyprávět – pomáháme se začátky vět, např: Put on your ... ? Dítě: Put on your shoes! Call your....? Dítě: Call your hippo! Atd.

3) AB 32 – děti hledaly rozdíly v obrázcích. Nebudou schopny je popsat ve větách, mohou ale ukázat např. na

**obr. A:** 14 bees! A na **obr. B:** Twenty bees!

Případně můžeme pomoci se začátkem vět – **There is/ There are ... (Je tam, jsou tam...)**

A	B
There are 20 (twenty) bees.	There are 14 (fourteen) bees.
There's a brown horse.	There's a grey horse.
There are 13 (thirteen) ducks.	There are 12 (twelve) ducks.
There is 1 (one) cat.	There are 2 (two) cats.
There are 4 (four) dogs.	There are 3 (three) dogs.

**Dobrovolné:** Nakreslit do obrázků A a B další rozdíly a popsat je /Např. *There are five earthworms, there are seven earthworms, there are 8 butterflies, there are 9 butterflies...* /Případně to můžeme udělat jako kreslicí diktát – dítě kreslí do obrázků podle nás, nebo my podle dítěte.

4) **Dobrovolné (není-li už hotovo z hodiny)– AB 30** – děti si najdou zvířátka schovaná v obrázku a zakroužkují je tužkou. Pak na ně ukážou a řeknou nahlas: (řešení: dog, sheep, horse, cow, chicken, cat, pig, duck, mouse)

Děti asi nezvládnou samy popsat, *kde* zvířátka jsou, zvědavějším to ale můžete poradit/okomentovat:

a dog in the clouds, a sheep in the clouds, a horse in the house, a cow in the shed (*v přístřešku*), a chicken under the shed, a cat on the tractor, a pig in the tree, a duck under the tree, a mouse in the window.

5) **Nebo:** Pokud by zbyla větší část hodiny, předučíme se slovíčka do příštího unitu - dopravní prostředky

Opakování známých slovíček: **bike, train, car, plane** /bajk, trejn, káĚ, plejn/ - kolo, vlak, auto, letadlo

Nová slovíčka: **walk** /uók/ - jít pěšky, **underground** /andĚgraund/ - metro, **bus** /bas/ - autobus

Předvádíme - např. držíme volant, řídítka atd, a nabalujeme věty **od konce:**

**bus**

**by bus**

**go by bus**

**I go by bus** (jedu autobusem)