

## New PW2 hodina 29 2025

1) Pusíme si video-příběh **Timmy and the peaches** (Na youtube najdete jako *Timmy the boy with apples*) Text viz druhá strana. Můžete zopakovat nad vlepenými obrázky – **PB 50-51**.

2) V **AB 36** děti číslovaly podle poslechu CD AB 32 a předváděly jednotlivé úkony gesty. Zkuste aspoň některé obrázky společně „zahrát“ a říct nahlas.

1 Put some pears in your basket.	Dej si do košíku nějaké hrušky.
2 Pick up the basket.	Vezmi košík.
3 Put it on your bike.	Dej si ho na kolo.
4 Turn left into the station.	Zahni doleva do nádraží.
5 <b>Get on</b> the train.	<b>Nastup</b> na vlak.
6 Oh no! Where's your basket?	Ne! Kde je tvůj košík?
7 Here you are.	Tady máš.
8 Thank you. I love apples.	Děkuju. Mám moc ráda jablka.

Dobrovolné: Dítě si může podobný, třeba i kratší příběh z obrázků udělat do sešitu a ústně ho popsat – jak někam jde/jede, něco si bere s sebou, někde něco zapomene, něco mu vypadne z děravé tašky, atd.. (Např. Put some apples in your bag. Walk to your grandma's house. Oh no, where are your apples? You grandma gives you some oranges. Thank you. I love oranges.)

3) **AB 35** – děti dopisovaly jména podle poslechu **CD AB/31**

Polly, how do you get to school? - By bus. I take the bus.	Polly, jak chodíš do školy? Autobusem. Jezdím autobusem.
Patrick, how do you get to school? I walk. It's not far.	Patriku, jak chodíš do školy? Pěšky. Není to daleko.
Mia, what about you? How do you get to school? By car. My dad takes me.	Mio, co ty? Jak chodíš do školy? Jezdím autem. Vozí mě táta.
Ken, how do you get to school? By bike. By bike? Yes, I go with my mum. We go by bike.	Kene, jak chodíš do školy? Jezdím na kole. Na kole? Ano. S mámou. Jezdíme na kole.
Ella, how do you get to school? By train. I live far from school.	Ello, jak jezdíš do školy? Vlakem. Bydlím daleko od školy.
OK, now Tom. How do you get to school? By underground. Thank you children.	Dobře, teď Tom. Jak jezdíš do školy? Metrem. Děkuju, děti.

4)(pokud není škrtnuto a odloženo)

**AB 37** Opakování slovní zásoby – dopravní prostředky, *left, right*. Děti číslovaly podle poslechu, pokud to půjde, zkusíme i gesty. Doma můžete zkoušet: What's number two? (Můžete i házet kostkou a říkat podle toho, jaké číslo vám padne.)

Dobrovolné: Pokud má dítě autíčka, autobus, atd., můžete si na papír nakreslit křižovatku, střídat se a říkat, kam kdo zatáčí. Např: A blue car turning left, a red bus turning right..Lze i nakreslit do sešitu.

1 A plane turning left.	Letadlo zatáčející doleva	3 A plane turning right.	Letadlo zatáčející do prava	5 A car turning right.	Auto zatáčející doprava
2 A car turning left.	Auto zatáčející doleva	4 A bike turning left.	Kolo zatáčející doleva	6 A bike turning right.	Kolo zatáčející doprava

**PB 50-51** – Timmy and the peaches – vlepít obrázky, zopakovat pokud možná s youtube, písničku na konci lze využít k procvičení rozdílu mezi jednotným číslem a množným č. se -s na konci.

(one apple, two apples...)

<b>Vypravěč:</b> Juicy peaches. Oh... and here's Timmy.	Džúsi píčiz. Ou... ænd híðs Tymi.	<i>Šťavnaté broskve. Á, a tady je Timmy.</i>
<b>Timmy</b> (zpívá si): One peach, two peaches, three peaches, four. Five peaches, six peaches, seven peaches, more! (2x) Phew! What a heavy basket!	Uan píč, tú píčiz (.....) sevn píčiz, móð! Fjú! Uot ð hevý báskit!	<i>Jedna broskev, dvě broskve, tři broskve, čtyři, (.....), a ještě! Uf! To je ale těžký košík.</i>
<b>Vypravěč:</b> Timmy goes by bike to the bus stop.	Tymi gouz baj bajk tu ðð bas stop	<i>T. jede na kole na zastávku.</i>
<b>2 kluci:</b> What lovely peaches. Can we have one?	Uot lavli píčiz. Kæn ui hæv uan?	<i>To jsou ale pěkné broskve. Můžeme si vzít?</i>
<b>Timmy:</b> OK Here you are.	Oukej. Híð ju áð	<i>OK. Vemte si.</i>
<b>Vypravěč:</b> Timmy goes by bus to the station.	Tymi gouz baj bas tu ðð stejšn	<i>T. jede autobusem na nádraží.</i>
<b>2 holky:</b> What lovely peaches. Can we have one?	Uot lavli píčiz. Kæn ui hæv uan?	<i>To jsou ale pěkné broskve. Můžeme si vzít?</i>
<b>Timmy:</b> OK Here you are.	Oukej. Híð ju áð	<i>OK. Vemte si.</i>
<b>Vypr.:</b> Then Timmy goes by train.	ðen Tymi gouz baj trejn	<i>Pak jede T.vlakem.</i>
<b>Žena a 2 děti:</b> What lovely peaches. Can we have one?	Uot lavli píčiz. Kæn ui hæv uan?	<i>To jsou ale pěkné broskve. Můžeme si vzít?</i>
<b>Timmy:</b> OK Here you are.	Oukej. Híð ju áð	<i>OK. Vemte si.</i>
<b>Vypr.</b> It starts raining. Timmy walks faster. What a strong wind.	It stáðts rejnið. Tymi uóks fástð. Uot ð strong uind	<i>Začíná pršet. T. jde rychleji. To je ale silný vítr.</i>
<b>Kamarádka:</b> Oh, hi, Timmy. What's in your basket?	Ou, haj, Tymi. Uots in jóð báskit?	<i>Jé, ahoj Timmy. Co to máš v košíku?</i>
<b>Timmy:</b> Sorry, no peaches.	Sory, nou píčiz.	<i>Promiň, žádné broskve.</i>
<b>Kamarádka:</b> Oh, apples. I love apples. One apple, two apples, three apples four. Five apples, six apples, seven apples more 2x	Ou, æplz. Aj lav æplz. Uan æpl, tú æplz (....) sevn æplz móð!	<i>Jé, jablka. Miluju jablka. Jedno jablko, dvě jablka (...) a ještě!</i>