

New PW2 hodina 30 2025

1) Zopakujeme písničku *Come to my party a/nebo video Timmy and the peaches*

2) V **PB 54** děti vybarvovaly stejnou barvou rámečky u slovíček, která se rýmují.

Nejprve si procvičíme paměť – vysvětlíme, že se budeme půl minuty dívat na stránku, pak zavřeme knihu a říkáme libovolná slovíčka, která si pamatujeme – bez ohledu na rýmy.

Prohrává hráč, který už neví další slovíčko.

Pak nám děti „přečtou“ páry, které se rýmují. Správné řešení:

two – shoe /tú – šú/ mouse – house / maus – haus/ car – star /káƏ – stáƏ/
frog – dog /frog – dog/ cat – hat /kæt – hæť/ hair – bear /héƏ – béƏ/
pears – chairs /péƏs – čéƏs/ eight – plate /ejť – plejt/
nose – toes /nouz – touz/ toast – ghost /toust – goust/ snake – cake /snejk – kejk/
legs – eggs /legz – egz/ bee – three /bí – Ərí/

Pak si vezmeme učebnici my a děti zkusíme, řekneme jedno slovíčko ze dvojice, přečteme ho s tázací intonací, např: Cake? , a dítě doplní rým.

Dobrovolné, pro ty, kdo rádi rýmují – mohou si do sešitu vytvořit na stejnobarevně obtažených obrázcích dvojice rýmů z následujících slovíček, pokud jim je přečtete nahlas – door /dóƏ/ train /trejn/ three /Ərí/ plane /plejn/ toast /toust/ four /fóƏ/ run /ran/ ghost /goust/ fox /fox/ tree /trí/ socks /soks/ sun /san/

3) (možná odložíme, ta předchozí aktivita je časově náročná)

PB 55 – opakování, děti číslovaly podle poslechu **CD2/23**. Kontrola:

modře:

1. underground 2. go by car 3. cow 4. bee 5. eggs 6. earthworm 7. go by bus 8. sheep 9. hen

oranžově:

1. horse 2. go by train 3. rocket 4. walk 5. duck 6. go by plane 7. pig 8. - milk 9. go by bike

Zkusíme se navzájem: What's blue 1? - Underground! - What's orange 7? - Pig! Atd.

4) (nejšpíš až příště)

Dívali jsme se na **video Mr Matt on the beach** (Možná je na youtube). V **PB60** děti číslovaly

1. Get them off!	Sundejte je ze mě.
2. I'm bored. Let's go home.	Nudím se. Pojd'me domů.
3. Go sailing, Dad. - Good idea!	Jdi se projet na loďce, tati. - Dobrý nápad“!
4. No, not that! It's this one here.	Ne, tamten ne. Je to tenhle.