New PW2 hodina 25 2019

1) AB 28 CD AB 1/25 – děti číslovaly podle poslechu, pak hrály. (*Měly by mít nejprve doplněný příběh z PB 38 z minulé hodiny.)* Přehráváme CD, děti ukazují na obrázky, pak společně přeříkáme a předvádíme – děti nemusí zvládnout samostatně celé věty, můžeme větu začít a použít tázací intonaci, aby dítě větu dokončilo: Sam runs into the - ? - Kitchen!

1. Sam gets out of bed.	Sam vstane.
2. He says hello to his dog.	Pozdraví svého pejska.
3. Oh no!	Ne!
4. Sam runs into the kitchen.	Sam běží do kuchyně.
5. He brings his dog some water.	Přinese pejskovi vodu.
6. Sam and his dog are happy.	Sam s pejskem jsou šťastní.

2) PB 40 děti číslovaly podle CD 2/7. . Předvádíme spolu s dětmi vestoje gesta, která dělá Max, a říkáme přitom příslušné věty. Pak čteme, děti ukazují na obrázky a postupně říkají s námi. Na obrázky ukazujeme nejprve v pořadí 1-6, pak napřeskáčku.

One. My **tummy** hurts.	Uan. Maj tamy hə´ts	Jedna. Bolí mě **břicho.**
Two. My knee hurts.	Tů. Maj ný hə´ts.	Dvě. Bolí mě koleno.
Three. My eyes hurt.	Θrí. Maj ajz hə´t. /BEZ S!/	Tři. Bolí mě oči.
Four. My nose hurts.	Fóə. Maj nouz hə´ts.	Čtyři. Bolí mě nos.
Five. My feet hurt.	Fajv. Maj fít hə´t. /BEZ S!/	Pět. Bolí mě nohy.
Six. My arm hurts.	Six. Maj áəm hə´ts.	Šest. Bolí mě ruka (paže).

Pozor na –s u *hurts* – je pouze v jednotném čísle, tedy *My arm hurts* – bolí mě jedna paže, ale *My arms hurt* – bolí mě obě paže. Dětem toto nemusíme zatím vysvětlovat, pouze je soustavně opravujeme.

3) AB 29. CD AB 27. (Nejprve jsme opakovali **DVD** z minulé hodiny a číslovali v PB 39, pokud ještě nebylo hotovo.) Děti číslovaly podle poslechu, předváděli jsme.

1. Stretch.	Protáhněte se.
2. Ouch my back!	Au, moje záda!
3. Touch your toes.	Sáhněte si na prsty u nohou.
4. Next, please.	Další, prosím.
5. I've got an idea!	Mám nápad.
6. Look at my tooth.	Podívej na můj zub.
7. Watch me, Megan.	Dívej se, Megan.
8. Where are we going?	Kam jdeme?

4) Dobrovolné – v AB 25 najít v obrázku skrytá Maxova oblíbená čísla a vybarvit je. Řešení: *Max's favourite numbers are thirteen, fifty-one and eighty.* Kdo rád kreslí, může si podobný obrázek udělat do sešitu, pak říci: My favourite numbers are... atd.

5) Dobrovolné – zopakujte si s CD některé písničky z unitů 5,6,7.

Stále aktuální a u některých dětí akutní je počítání – jakmile jednou dvakrát neopakujeme, špatně si vybavují 11, 12, 20, stále pletou 8, 9.