

1) Nová lekce – Unit 8 – Farm.

PB44 CD2/11 -přehrajeme a/nebo čteme postupně věty , děti ukazují na obrázky (očíslované ze školy.) Pak čteme podruhé, děti hrají gesty. Nakonec dávají ony nám instrukce, které si pamatují – mohou být i napřeskáčku, „jako“ vykonáváme příkazy.

Put on your shoes.	Put on jóə šůz.
Take some corn.	Tejk sam kóəŋ.
Go outside.	Gou autsajd.
Call the hens.	Kól đə hens.
Feed the hens.	Fíd đə hens.
Go to the hen house.	Gou tu đə henhaus.
Look for eggs.	Luk fóə egz.
Pick up an egg.	Pikap əŋ eg.
Crack. There's a chick.	Kræk. Đéəz ə čik.

obuj si boty – vezmi trochu kukuřice – jdi ven – zavolej slepice – nakrm slepice – jdi do kurníku – hledej vajíčka – seber vajíčko – prask... je tu kuřátko.

2) PB 45 - nová slovíčka

chick /čik/ - kuřátko, hen /hen/ - slepice, cow /kau/ - kráva, horse /hóəz/ kuň, sheep /šíp/ ovce
kitten /kitn/ - koťátko, pig /pig/ - prasátko, bee /bí/ - včela earthworm /éəθwóəŋ/ žížala.

Děti číslovaly podle poslechu CD2/12. Zkoušíme se navzájem: Touch the... /sáhni na.../, případně: What's number one? Atd.

1. bee	včela	7. pig	prase
2. earthworm	žížala	8. cow	kráva
3. horse	kuň	9. sheep	ovce
4. cat	kočka	10. duck	kachna
5. butterfly	motýl	11. hen	slepice
6. mouse	myš	12. dog	pes

Zahrajeme si hru – přidáváme zvířátka, střídáme se, prohrává ten, kdo už si žádné další nevzpomene. Jeden začne: I like cats /Mám rád kočky/ , druhý pokračuje: I like cats and hamsters. První přidává: I like cats and hamsters and frogs... atd.

Obtížnější varianta: vložit případně i „I don't like...“, např. I like butterflies but I don't like bees...
Pozor, všude dávat množné číslo – přidat -s; nepravidelné: Mouse – mice/majs/, sheep – sheep.

- 3) Opakovali jsme různá starší cvičení a písničky a procvičovali, podle toho, kolik jsme měli času, např.
- PB 41 – popis příšer, společné malování na tabuli nebo do sešitu
 - PB 40 – My tummy hurts – pantomima s házením kostkou
 - PB 38 - Wilbour
 - PB 30 – I've got 100 euros in my piggy bank + nakupovací dialogy, číslovky, příklady -

Protože úkol z nové látky je malý, zkuste také něco ze starší látky zopakovat – za malý ilustrační obrázek k opakované aktivitě (např. příšera nebo nakupovací scénka, příklady – sčítání - v sešitě) nálepka za odměnu.