

New PW2 hodina 30 2019

1) Nová lekce: dopravní prostředky

Opakování známých slovíček: **bike, train, car, plane** /bajk, trejn, káθ, plejn/ - kolo, vlak, auto, letadlo

Nová slovíčka: **walk** /uók/ - jít pěšky, **underground** /andθgraund/ - metro, **bus** /bas/ - autobus

Podíváme se na obrázky na kopii (staré AB 32- viz druhá strana tohoto dokumentu) a postupně čteme slovíčka několikrát za sebou v různém pořadí a ukazujeme: bus, car, motorbike, underground, bike, plane, train. Pak se zkusíme otázkou: What is it? Střídáme se.

Děti vybarvovaly jeden obrázek podle sebe, druhý podle spolužáka. (Barvy zjišťovaly otázkou „What colour is your plane?“ atd. Mohly vybarvovat jednu věc i více barvami (max. 3) a odpovídat např. „Red and blue“ (červeno-modré). Zeptáme se dítěte, který obrázek si vybarvovalo jako první (podle toho, jestli bylo ve skupině A nebo B) a ptáme se ho postupně na barvy všech předmětů, dítě odpovídá. Pak se dítě ptá nás na druhý obrázek (ten, který vybarvovalo podle spolužáka), my odpovídáme.

2) PB 53 nahoře : Říkáme na přeskáčku slovíčka – dopravní prostředky, dítě na ně ukazuje, zrychlujeme tempo. Pak přehrajeme CD PB 19 (děti si již ve škole spojovaly) – Pak se ptáme.

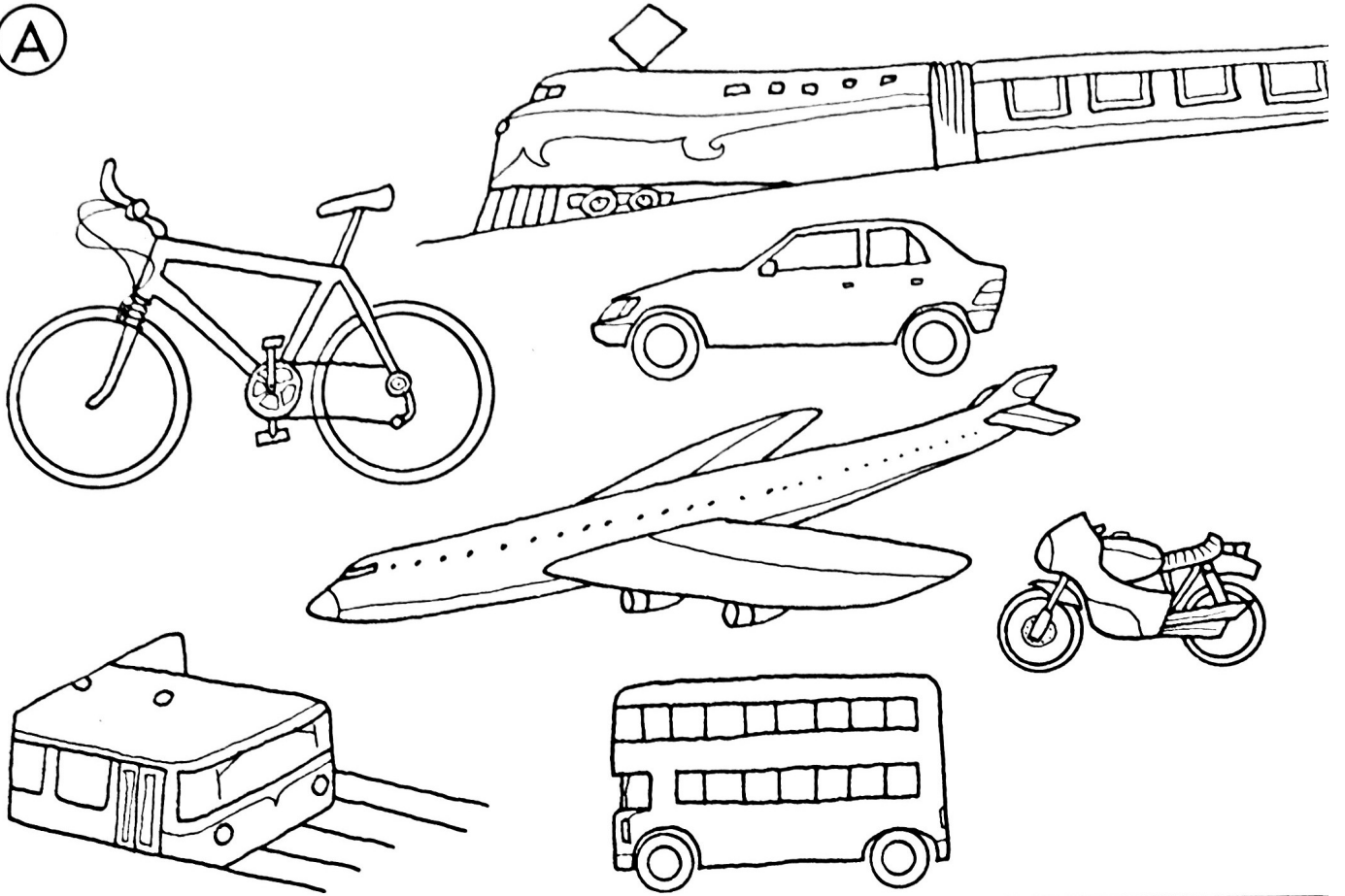
How does Maria get to school? /Simon, Pamela, Ben/ - /Hau daz Marija get tu skúl/ - jak se M.dostává do školy? – Děti odpovídají frází *she walks, by car, by underground, by bus*. *She walks* zřejmě nezvládnou, pokud řeknou jen *walk*, řekneme celou správnou větu za ně.

3) PB 53 dole - děti dělaly říkanku. Nové slovíčko: rocket /rokit/ - (vesmírná) raketa

Text předčítáme, a/nebo použijeme CD PB 20-22 . První ani čtvrtou sloku se děti nemusí nutně aktivně učit, stačí, když se k nám při druhém čtení přidají na druhou a třetí sloku – tj. řádky začínající opakovaně „you can´t..“ – doprovázíme je společně gesty: varovně zahýbáme prstem („nemůžeš“) a spojíme vždy s předváděním daného dopravního prostředku. (např auto- otáčíme volant, autobus – otáčíme velký volant, metro – jednou paží naznačíme tunel, druhou rukou vlak, letadlo – naznačíme křídla, atd, gesta už děti předváděly ve škole)

1. Come to my party on Saturday at eight.	Kam tu maj párty on Satθdej θt ejt.	<i>Přijď na moji párty v sobotu v osm</i>
Listen how to get there.	Lisn hau tu get déθ.	<i>Poslouchej, jak se tam dostaneš</i>
And don't be late.	ænd doun't bi lejt.	<i>A nepřijď pozdě</i>
2. You can't go by underground. No, no, no.	Ju kánt gou baj andθgraund, nou, nou, nou.	<i>Nemůžeš jet metrem, ne, ne, ne</i>
You can't walk or go by bike. No, no. No.	Ju kánt uók óθ gou baj bajk, nou, nou, nou.	<i>Nemůžeš jít pěšky ani jet na kole, ne, ne, ne</i>
3. You can't go by car.	Ju kánt gou baj káθ	<i>Nemůžeš jet autem</i>
You can't go by bus.	Ju kánt gou baj bas.	<i>Nemůžeš jet autobusem</i>
You can't go by train.	Ju kánt gou baj trejn.	<i>Nemůže jet vlakem</i>
You can't go by plane.	Ju kánt gou baj plejn.	<i>Nemůžeš jet letadlem</i>
4. I live far away.	Aj liv fáθ θvej.	<i>Bydlím daleko</i>
I live on a star.	Aj liv on θ stáθ.	<i>Bydlím na hvězdě</i>
Take my rocket.	Tejk maj rokit.	<i>Vem si moji raketu</i>
Aaaaaah!	Ááááá.	<i>Áááá.</i>

A



B

