

1) Opakovali jsme podle učebnice a/nebo s videem příběh Timmy and the peaches.

V AB 36 děti číslovaly podle poslechu CD AB 32 a předváděly jednotlivé úkony gesty. Zopakujte s CD, pak zkuste aspoň některé obrázky společně „zahrát“ a říct nahlas.

1 Put some pears in your basket.	Dej si do košíku nějaké hrušky.
2 Pick up the basket.	Vezmi košík.
3 Put it on your bike.	Dej si ho na kolo.
4 Turn left into the station.	Zahni doleva do nádraží.
5 <b>Get on</b> the train.	<b>Nastup</b> na vlak.
6 Oh no! Where's your basket?	Ne! Kde je tvůj košík?
7 Here you are.	Tady máš.
8 Thank you. I love apples.	Děkuju. Mám moc ráda jablka.

Dobrovolné: Dítě si může podobný, třeba i kratší příběh z obrázků udělat do sešitu a ústně ho popsat – jak někam jde/jede, něco si bere s sebou, někde něco zapomene, něco mu vypadne z dřevé tašky, atd.. (Např. **Put some apples in your bag. Walk to your grandma's house. Oh no, where are your apples? You grandma gives you some oranges. Thank you. I love oranges.**)

2)AB 37 Opakování slovní zásoby – dopravní prostředky, *left, right*. Děti číslovaly podle poslechu, pokud tto půjde, zkusíme i gesty. Doma můžete zopakovat s CD AB 33, pak se zkoušet: What's number two? (Můžete i házet kostkou a říkat podle toho, jaké číslo vám padne.)

Dobrovolné: Pokud má dítě nějaké hračky – autíčka, autobus, atd., můžete si na papír nakreslit křížovatku, střídát se a říkat, kam kdo zatáčí. Např: A blue car turning left, a red bus turning right..Lze i nakreslit do sešitu.

1 A plane turning left.	<i>Letadlo zatáčející doleva</i>	3 A plane turning right.	<i>Letadlo zatáčející do prava</i>	5 A car turning right.	<i>Auto zatáčející doprava</i>
2 A car turning left.	<i>Auto zatáčející doleva</i>	4 A bike turning left.	<i>Kolo zatáčející doleva</i>	6 A bike turning right.	<i>Kolo zatáčející doprava</i>

3) (*není-li škrtnuto a odloženo, možná budeme víc opakovat*) PB 54 děti vybarvovaly stejnou barvou rámečky u slovíček, která se rýmují.

Nejprve si procvičíme paměť – vysvětlíme, že se budeme půl minuty dívat na stránku, pak zavřeme knihu a říkáme libovolná slovíčka, která si pamatujeme – bez ohledu na rýmy. Prohrává hráč, který už neví další slovíčko. Pak nám děti „přečtou“ páry, které se rýmují. Správné řešení:

two – shoe /tú – šú/      mouse – house / maus – haus/      car – star /káΘ – stáΘ/  
 frog – dog /frog – dog/      cat – hat /kæt – hæť/      hair – bear /héΘ – béΘ/  
 pears – chairs /péΘs – čéΘs/      eight – plate /ejt – plejt/  
 nose – toes /nouz – touz/      toast – ghost /toust – goust/      snake – cake /snejk – kejk/  
 legs – eggs /legz – egz/      bee – three /bí – Θrí/

Pak si vezmeme učebnici my a děti zkoušíme, řekneme jedno slovíčko ze dvojice, přečteme ho s tázací intonací, např: Cake? , a dítě doplní rým.

**Dobrovolné**, pro ty, kdo rádi rýmují – mohou si do sešitu vytvořit na stejnobarevně obtažených obrázcích dvojice rýmů z následujících slovíček, pokud jim je přečtete nahlas – door /dóΘ/ train /trejn/  
 three /Θrí/ plane /plejn/ toast /toust/ four /fóΘ/ run /ran/ ghost /goust/ fox /fox/  
 tree /trí/ socks /soks/ sun /san/