

Dobrý den,

dětem začíná příští rok angličtina povinná, a předpokládám, že zejména po všech potížích s výukou na dálku zůstanou v kroužku pouze opravdoví nadšenci, kteří si udělají v rozvrhu svých koníčků pro angličtinu čestné místo.

Po konsolidaci učiva z dálkové výuky budeme pokračovat s Playway 3 a metodika bude stále stejná, ačkoli v učebnicích i hodinách dostane malý prostor už i písemná forma angličtiny. Důraz bude však stále na mluvení a porozumění, a tudíž i u domácího opakování bude nadále nutná pomoc rodiče – úkoly už budou sice z malé části i písemné, nejdůležitější však bude stále ústní a poslechové opakování.

Letos chodilo na kroužek 7 třetáků z obou tříd společně v jedné skupince, což znamená velký prostor pro rozvoj aktivní komunikace. Cena se odvíjí od počtu žáků, který bývá menší než ve 2. třídě – letos to bylo např. 1800Kč za pololetí v 7 dětech. Výuka probíhala 6. vyučovací hodinu po prodloužené přestávce na oběd – 12:45-13:30.

Některé roky se podaří najít prostor i pro třetáky 5.vyučovací hodinu, to je však méně pravděpodobné.

6.hodina po obědě je možná někdy i méně náročná na soustředění a výdrž než 5. hodina před obědem, zejména je však důležité, aby děti chodily pozitivně naladěny a na angličtinu se těšily – pak jsou hodiny příjemné a přínosné. Daří se to zejména, když mají děti z domova podporu a kontrolu a vědí, že rodičům na jejich práci i kázni v kroužku AJ záleží – pak mohou být hodiny sice zábavné, zároveň však mají děti stále v učení rád, cítí, že se někam posouvají, a čas výuky jim rychle uteče.

Se zájemci bych se ráda před začátkem příštího školního roku ráda spojila aspoň krátce telefonicky (třeba i v létě, protože v červnu už to asi nestihneme) a vysvětlila aspoň v krátkosti osobně, jak může kroužek případně probíhat a co od něj lze očekávat.

**Pokud zvažujete pokračování ve 3. třídě, prosím pošlete sms co nejdříve**, zavolám vám a řekneme si více. Dokud není známý školní rozvrh dětí na příští rok, je přihláška pro vás i pro mne nezávazná (nemohu zaručit, že se rozvrhově „sejdeme“, ačkoli se to zatím vždy podařilo), potřebuji však vědět s předstihem, s kolika zájemci budeme dále komunikovat a termín domlouvát. Již od konce srpna řeším koordinaci rozvrhu pro přihlášené – nemohu si pro děti v srpnu blokovat žádný čas a hledat vhodný termín, pokud nebudu mít konkrétní seznam zájemců – s těmi budu komunikovat, jakmile škola na konci srpna zveřejní rozvrh.

Pokud by – ačkoli jistě všichni doufáme, že se to nestane – byla uzavřena škola nebo třída kvůli karanténě, nebo by mi jakékoli jiné nařízení znemožnilo prezenční výuku (např. jako režim daný vyhláškou MŠMT od 25.5. 2020, kdy vyučující nesměli cirkulovat mezi různými skupinami), výuka by okamžitě přešla na videokonferenci. Letos v březnu přešlo na videokonferenci hned od začátku všech 7 třetáků, efektivita byla podstatně vyšší než u druháků – nutno přiznat, že bylo už druhé pololetí a děti za sebou neměly předchozí výpadek, takže se nelze spoléhat, že by to na podzim u dětí, které zmeškaly více než čtvrtletí prezenční výuky, probíhalo identicky, lepší médium pro náhradu však zřejmě nebude k dispozici.

Pokud by mezi přihlášenými byli žáci, kteří se z technických či rodinných důvodů nemohou videokonference účastnit, vytvářela bych pro ně opět videa jako letos. Pro ty, kteří nemají závažné překážky, by však videokonference měly být už závažnější než letos, protože pro větší děti už jsou lépe využitelné. Letošní třetáci měli absence pouze výjimečně.

Budu se těšit, že aspoň někteří žáci budou chtít pokračovat, a doufám, že příští rok bude výuka nenarušena.

Těm z vás, se kterými se letos rozloučíme, moc děkuji za dvouletou účast, vytrvalost v náročném období a skvělou spolupráci!

S pozdravem,

Iva Plešingerová

777569378

